

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Григорьев Сергей Георгиевич
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор, чл.-корр. РАО
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	05 13 11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и систем.
Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Московский городской педагогический университет ГАОУ ВО МГПУ
Наименование подразделения	Институт цифрового образования
Должность	Профессор департамента информатики, технологии и управления
почтовый адрес, телефон	107076, Москва, Короленко д.1 к.2 кв. 27, 8(965)186-57-41
адрес электронной почты	grigorsg@mgpu.ru

Список опубликованных работ ФИО по специальности оппонируемой диссертации

список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).

1. Григорьев С.Г. Современные проблемы и перспективы интернационализации интеллектуальных ресурсов России: вызовы, стратегии, модели, интересы национального, регионального и отраслевого развития. Монография. М.: Издательский Центр РИОР. 2019 С. 287 DOI: [10.29039/02021-0](https://doi.org/10.29039/02021-0) (в соавторстве Акишина А.А., Анипина И.В., Богуш А.И., Быкова В.Д., Вострокнутов И.Е., Гагиев Н.Н., Григорьев И.С., Григорьева М.А., Грошев А.Р., Гуличева Е.Г., Долинина И.В., Дронов В.В., Заботкина В.И., Климович А.Ф., Кобзева Е.А., Константинова Л.В., Краморов С.О., Круглов В.И., Курносенко М.В., и др.)

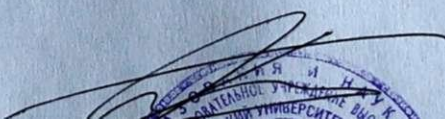
2. Grigoriev S. Rethinking Learning in the Digital Age – Implications for

Teacher Education. In E. Langran & J. Borup (Eds.), Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference (pp. 1075-1079). Washington, D.C., United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved October 7, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/182658/>. (В соавторстве Voogt, J., Lai, K.W., Knezek, G., Christensen, R., Forkosh Baruch, A., Grinshkun, V., Shonfeld, M., Smits, A., Henrikson, D., Henderson, M., Uvarov, A., Philips, M., Webb, M., Niederhauser, D., Mishra, P., Leahy, M., Butler, D. & Strijker, A.)

3. Григорьев С.Г. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации.//Педагогика .М.-2018 №4. С.98-125 (в соавторстве Кондаков А.М., Вавилова А.А., Дронов В.П., Кондакова М.Л., Монахов С.В., Позднеев Б.М., Шмелькова Л.В., Феденко Л.Н.)

4. Grigoriev S. The Usage of IT in forming Students' Information Competency.- Revista Publicando, 4 No 13. (1). 2017, 574-584. (в соавторстве Marina A. Lukoyanova¹, Ksenia S. Grigorieva, Nailya I. Vatrova) (на английском)

5. Григорьев С.Г. Методика оценки качества обучения на основе негэнтропии. Информатика и образование. № 10 (309). 2019. С. 37-45. DOI: [10.32517/0234-0453-2019-34-10-37-45](https://doi.org/10.32517/0234-0453-2019-34-10-37-45) (в соавторстве Андриюшкова О.В.)



/С.Г.Григорьев/