

Сведения о ведущей организации

<p>Полное наименование и сокращенное наименование</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)</p>
<p>Местонахождение</p>	<p>ул. Молодежная, 55, г. Барнаул, Алтайский край</p>
<p>Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты</p>	<p>ул. Молодежная, 55, г. Барнаул, 656031 Тел. (385-2) 36-82-71, Факс(385-2)24-18-72. e-mail: rector@altspu.ru</p>
<p>Адрес официального сайта в сети Интернет</p>	<p>http://www.altspu.ru</p>
<p>Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет</p>	<p>1. Веряев А.А., Можарова А.Э. Изменение роли медиаобразования в современных социокультурных условиях // Мир науки, культуры, образования №4 (16), 2009 С.227-230.</p> <p>2. Веряев А.А., Можарова А.Э. Развитие творческой активности студентов средствами мультимедийного проектирования // Сб. научн. статей международной школы-семинара «Ломоносовские чтения на Алтае» : в 4 ч. – Барнаул : АлтГПА, 2011, ч. 2. – С.61-65.</p> <p>3. Веряев А.А. Глухова Т.А. Конструктивистский подход к формированию универсальных учебных действий младших школьников // Вестник Алтайской государственной педагогической академии. №14-15, 2013; С.115-120.</p> <p>4. Веряев А.А., Нечунаева М.Н., Татарникова Г.В. Функциональная грамотность учащихся: представления,</p>

критический анализ, измерение // Известия Алтайского государственного университета, 2-2(78), 2013. С.13-17.

5. Веряев А.А. Отражение в лексиконе учащихся их образованности, личностных качеств и характеристик. Возможности исследования // Школьные технологии. - 2010. - N 5. - С. 123-133.

6. Веряев А.А. Семиотика интерфейса системы «человек-компьютер» и образовательный процесс // Вестник НГПУ, 6(28), 2015, с.68-77.

7. Алябышева Ю.А., Веряев А.А. Педагогический конструктивизм и предметное содержание как основания типологизации и структуризации учебной деятельности // Известия Алтайского государственного университета, 3-1(87)2015, с. 19-24.

8. Заяц Ю.С. Подготовка студентов к формированию у младших школьников умений работать с информацией на уроках математики // Инновации в дошкольном и начальном образовании: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Барнаул, 14 ноября 2014 г. / под ред. Л.А. Никитиной – Барнаул: АлтГПУ, 2015–344 с.

9. Дронова Е.Н. Установление студентами существенных связей между абстрактными понятиями как необходимое условие их понимания // Педагогическое образование на Алтае. 2015. № 1. С. 55-62.

10. Каирова Л.А. Исследовательские задачи в обучении младших школьников // Мир науки, культуры и образования №2 (51) Апрель 2015. - ISSN 1991-5497. – С.266-268.

11. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: [учебно-методическое пособие] / Барнаулский государственный педагогический университет; [сост.: Д. П. Тевс и др.]. — Барнаул: БГПУ, 2006. — 111 с.

12. Афолина М.В., Дридигер Е.И. Анализ применения инфографики в школьных учебниках по информатике // Педагогическое образование на Алтае. 2015. № 1. С. 239-245.

13. Афолина М.В., Шаклеева С.В. Развитие визуальной грамотности учащихся на уроках информатики // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2007. № 7-8. С. 32-39.

