

Сведения о ведущей организации

Полное наименование и сокращенное наименование;	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВПО УрГПУ)
Место нахождения	г. Екатеринбург
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты	620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26 т. (343)-235-76-14 e-mail: uspu@uspu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://www.uspu.ru/
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме дис-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВЫБОР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА С И С++ Алексеевский П.И., Лапенко М.В. Информатика и образование. 2010. № 2. С. 117-119. 2. АКТУАЛЬНОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУ-

<p>сертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет</p>	<p>ЧЕНИЯ СЕМАНТИЧЕСКИМ СЕТЯМ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ Ефимов А.А., Рожина И.В. Информатика и образование. 2010. № 2. С. 120-122.</p> <p>3. МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ Липатникова И.Г., Нефедова А.С. Образование и наука. 2010. № 1. С. 104-114.</p> <p>4. РОЛЬ ОБЪЕКТНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Алексеевский П.И. Педагогическое образование в России. 2011. № 3. С. 81-83.</p> <p>5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ КАК СПОСОБА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ Алексеевский П.И. Ученые записки ИИО РАО. 2011. № 34. С. 188-193.</p> <p>6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОЛЛЕКТИВНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Стариченко Б.Е., Осокина Е.В. Школа будущего. 2011. № 2. С. 81-88.</p> <p>7. ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ Газейкина А.И. Педагогическое образование в России. 2012. № 5. С. 45-48.</p> <p>8. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ ВЕРСИЯМИ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НАД ПРОЕКТОМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ Алексеевский П.И. Педагогическое образование в России. 2012. № 6. С. 51-54.</p> <p>9. ОБУЧЕНИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ КОНСТРУИРОВАНИЮ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ Газейкина А.И. Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 159-164.</p> <p>10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Кувина А.С. Педагогическая информатика. 2013. № 3. С. 104-110.</p> <p>11. ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СРЕДСТВАМИ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Газейкина А.И., Кувина А.С. Педагогическое образование в России. 2014. № 4. С. 180-184.</p> <p>12. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОДХОДА Липатникова И.Г., Утюмова Е.А. Педагогическое образова-</p>
---	--

	<p>ние в России. 2014. № 8. С. 62-67.</p> <p>13. ВЫДЕЛЕНИЕ МЕТОДОВ КОНВЕНЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВОЙ РЕФЛЕКСИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОЛЕ, ПОГРУЖЕННОМ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО Блинова Т.Л., Семенова И.Н. Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 89-93.</p> <p>14. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ К ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОНТЕКСТЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОДХОДА Липатникова И.Г. Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 11 (152). С. 163-169.</p> <p>15. ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИИ УНИФИЦИРОВАННОГО ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Алексеевский П.И. Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 150-153.</p>
--	---

Ректор УрГПУ



А.А. Симонова