

Сведения об официальном оппоненте

<p>Фамилия Имя Отчество</p>	<p>Гриншкун Вадим Валерьевич</p>
<p>Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация</p>	<p>Доктор педагогических наук. 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)</p>
<p>Полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», проректор по программам развития и международной деятельности</p>
<p>Список основных публикаций оппонента в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</p>	<p>1. Принципы фундаментального обучения студентов вузов технологиям защиты информации. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2013, №2(26). С. 51-57. (В соавторстве Димов Е.Д.).</p>

2. «Умная аудитория» в Институте математики и информатики МГПУ: теория и практика. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2013, №2(26). С. 8-18. (В соавторстве Григорьев С.Г., Реморенко И.М.).
3. Экспериментальная проверка эффективности обучения студентов вузов технологиям защиты информации в условиях фундаментализации образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2013, №4. С. 5-12. (В соавторстве Димов Е.Д.).
4. «Умная аудитория» - шаг на пути к интеграции средств информатизации образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №1. С. 16-26. (В соавторстве Григорьев С.Г., Реморенко И.М.).
5. Информатизация в контексте развития педагогического образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №2. С. 5-10.
6. Информатизация как значимый компонент совершенствования системы подготовки педагогов. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №1(27). С. 15-21.
7. Рейтинговые исследования деятельности педагогических вузов и их базирование на информационных технологиях. // Вестник

Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №2(28). С. 8-13.

8. Some Aspects of Education Informatization in Russia Concerning Training Future Teachers.

// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №3. С. 14-18. (В соавторстве Григорьев С.Г., Львова О.В.)

9. Информационные технологии в проведении мониторинговых сравнений педагогических вузов. // Вестник

Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №3. С. 19-23.

10. Обучение информатике как основа для формирования временных и пространственных представлений у младших школьников. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №3. С. 31-38. (В соавторстве Демкина А.В.)

11. Some Features of Competence-Based Approach in Training of Future Teachers-

Trainers. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №4. С. 64-71.

(Berkimbaev K.M., Mukhamedzhanov B.K., Abusseitov B.Z., Omarov B.S.)

12. О подходах к классификации электронных средств обучения естественно-научным дисциплинам. // Вестник

Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.:

РУДН, – 2014, №4. С. 5-9.

13. Реализация программ международного сотрудничества Московского городского педагогического университета: проблемы и перспективы развития. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №3(29). С. 8-14.

14. Применение моделей в дистанционном обучении программно-аппаратным комплексам. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №3(29). С. 81-86. (В соавторстве Салихов С.В.)

15. Существующие подходы к использованию средств информатизации при обучении естественно-научным дисциплинам. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №4(30). С. 8-13.



(подпись)

В. В. Гриншкун