

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО  
«Воронежский  
государственный университет»



*Д.А. Ендовицкий*  
профессор Д.А. Ендовицкий

12 марта 2020 г.

### ОТЗЫВ

ведущей организации о диссертации Кафтанова Романа Анатольевича «Опыт построения ассоциативно-вербальной модели профессиональной идентификации военных (экспериментальное психолингвистическое исследование)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Диссертационное исследование Р. А. Кафтанова посвящено экспериментальному психолингвистическому исследованию принципов построения ассоциативно-вербальной модели профессиональной идентификации военных.

*Актуальность* исследования обусловлена потребностью выявления социокультурных установок и языковых маркеров профессиональной идентификации военных, эксплицируемых в результатах психолингвистического эксперимента, а также необходимостью выделения лингводидактических единиц, имеющих первостепенное значение в освоении иностранными курсантами русскоязычного общепрофессионального дискурса военных.

*Объектом исследования* выступает ассоциативно-вербальная модель языковой личности военного.

*Предметом исследования* являются системные ассоциативно-вербальные связи, показывающие, как в языковом сознании военного проявляется процесс идентификации.

Диссертант ставит своей целью построить ассоциативно-вербальную сеть профессиональной русской языковой личности военного в качестве подкорпуса военных ассоциаций (ПВАС), выявить и описать релевантные параметры для разработки ассоциативно-вербальной модели профессиональной идентификации российского военного на макроуровне – реакции, образующие наибольшее количество психически актуальных связей в языковом сознании и ассоциативные доминанты; сопоставить структурную организацию ПВАС и репрезентативных ассоциативных баз русского языкового сознания по яркости, количеству связей, иерархии; выявить актуальные иерархии в структуре лексического значения единиц, обусловленные профессиональной идентификацией испытуемых.

Исследование выполнено на интересном и показательном языковом материале. В качестве **материала исследования** использованы: данные подкорпуса ассоциаций военных (ПВАС), созданного на основе массового свободного ассоциативного эксперимента среди курсантов одного из сибирских военных вузов; существующие ассоциативные словари русского языка (САНРЯ, РАС, ЕВРАС, СИБАС); ассоциативные словари иностранных языков (английский, французский, испанский). Столь богатый и репрезентативный материал формирует надежную основу исследования.

Основные теоретические достижения диссертанта таковы.

Выявлены системные процессы, лежащие в основе модели профессиональной идентификации русской языковой личности военных. Анализ ассоциативных полей позволил диссертанту раскрыть направленность содержательных доминант процессов профессиональной идентификации курсантов.

Установлено, что маркеры профессиональной идентификации проявляются как на всем массиве ассоциатов, так и в отдельных ассоциативных полях.

Диссертантом разграничен анализ ассоциативно-вербальной сети на двух уровнях: макро- и микроуровне.

Анализ на макроуровне (на всем массиве имеющихся в АВС ассоциатов) выявляет ассоциативные доминанты – единицы АВС, которые имеют самое

большее число связей, т. е. вызваны в качестве ответов-реакций на наибольшее число стимулов. Им соответствуют лексические единицы, представляющие особое значение для испытуемых и отражающие самые важные в их деятельности понятия. Анализ на микроуровне – это анализ ассоциативных полей лексических единиц, в которых в свернутом виде представлена смысловая структура соответствующих образов сознания.

Показано, что на макроуровне маркерами профессиональной идентификации являются ассоциативные доминанты; состав и семантика ассоциативных доминант детерминированы предметно-содержательной стороной профессиональной деятельности военного. Анализ на макроуровне позволяет выстроить иерархию доминант языкового сознания военных. Выявлены системные особенности военного языкового сознания, которые проявляются в составе и статистическом рейтинге единиц, образующих ассоциативные доминанты.

На микроуровне профессиональная идентификация, проявляется в содержательной специфике ассоциативных полей, представляющих такие образы сознания как *солдат*, *служба*, *враг*, *война*, *бой* и др.

В исследовании установлено, что профессиональная идентификация влияет на семантическую структуру лексического значения слова.

В рамках исследования профессиональной идентификации успешно применен метод анализа ассоциативных полей с выявлением психоглосс идентификации, разработанный И. В. Шапошниковой, что позволяет выявить смысловые акцентуации языкового сознания.

Для ассоциативного эксперимента диссертантом были выбраны 100 слов-стимулов, обладающих значимостью в военной сфере. Детально проанализированы ассоциативные поля *солдат*, *служба*, *враг*, *война*.

Установлено, что слово *солдат* в сознании военных несет в основном положительный смысл и часто выступает в качестве маркера самоидентификации; количество негативно-оценочных ассоциатов для слова *служба* значительно ниже по сравнению с числом подобных ассоциатов в других ассоциативных базах; слово *враг* в языковом сознании военных характеризуется более высокой

интенсивностью акцентуации смыслов, раскрывающих действия по отношению к объекту (*убить, уничтожить*); результаты этих действий (*побеждён, повержен, поражён, убит, уничтожен*); в качестве конкретного врага указан наиболее вероятный противник (*США*); слово *война* имеет частотный ассоциат *победа* и проявляет обращенность сознания военных к войне с вероятным противником, которая может начаться в скором будущем (частотность ассоциатов *мировая, скоро, США*).

Влияние патриотического воспитания проявляется в ассоциативном поле *государство*, где количество негативных реакций в языковом сознании военных намного меньше, чем в СИБАС.

Показано, что профессиональная деятельность оказывает влияние на предметно-содержательные характеристики, состав и частотность ассоциативных доминант и на общую и смысловую, предметно-содержательную структуру ассоциативных полей.

Разработан алгоритм построения ассоциативно-вербальной модели профессиональной идентификации военных. Выявлены расхождения в актуальности иерархии лексико-семантических вариантов, отраженной в толковых словарях, с актуальными акцентуациями смысловой структуры соответствующих единиц, выявившимися в экспериментах.

В целом диссертационное исследование Р. А. Кафтанова выполнено на высоком научном уровне, содержит важные научные результаты.

Из замечаний укажем на следующее.

1. *Гипотеза исследования.* Первая часть гипотезы исследования сформулирована слишком обобщенно: «Мы полагаем, что АВС, полученная в результате специально организованного психолингвистического эксперимента среди военных, может служить материалом для построения ассоциативно-вербальной модели профессиональной идентификации». Что значит – «служить материалом для построения модели анализа других видов профессиональной идентификации»? Данное положение само собой разумеется и оно не связано именно с военной идентификацией, поскольку построить модель профессио-

нальной идентификации можно и на материале, например, ассоциативных полей полицейских, рабочих, менеджеров и т.д. Любая полученная модель может лечь в основу построения модели профессиональной идентификации личности.

Вторая часть гипотезы не имеет гипотетического характера, это фактически констатация методики исследования: «Узлы модели выявляются в АВС с опорой на фундаментальные положения отечественной (Московской) психолингвистической школы, определяющие границы таких понятий как: структура сознания, ядро языкового сознания, структура деятельности (фрейм)». Кроме того, данная часть гипотезы фактически дублирует положение на защиту № 1.

2. В этом же положении речь идет сначала о языковой личности *военных*, а затем – о профессиональной идентификации *курсантов*. Можно ли отождествлять понятие *военный* и *курсант*? Полагаем, что языковая личность курсанта может быть предметом исследования, но это еще не совсем военный, а будущий военный.

3. При определении списка стимулов один из принципов, декларированных диссертантом в работе - *соотносимость по семантике с одним из слоев сознания по модели, предложенной В. П. Зинченко*. Хотелось бы понять, как это определялось.

4. Некоторые терминологические вопросы.

При характеристике профессиональной идентификации диссертантом военных используется термин *более высокая интенсивность акцентуации смыслов*. Что такое *интенсивность акцентуации смыслов*? Это более высокая частотность ассоциаций? Тогда почему это не более *высокая яркость* или *актуальность* смыслов?

На с 162 диссертации читаем: «ассоциаты в данной семантической зоне отличаются *яркостью образов*, передающих основную цель деятельности по отношению к объекту». Что такое *яркость образов* и как она определялась?

В положении на защиту № 2 указывается – идентификация *русской языковой личности военных*. Правильнее – идентификация *языковой личности русских военных*.

5. Из работы нам остается неясным: сначала диссертантом был создан подкорпус военных ассоциаций, а потом он анализировался в работе – в таком случае подкорпус выступает как материал исследования, либо подкорпус – результат исследования?

6. На с. 161 диссертации указывается, что «исследование военных профессиональных текстов позволяет соотнести подавляющее большинство реакций ПВАС этой зоны с формулировками боевых задач». Однако в диссертации не ставилась задача исследования военных текстов. Неясно, как оно проводилось, в какой форме и с какой целью.

7. Странно, что в апробации работы указаны всего 4 ваковские статьи. Интересно было бы ознакомиться и с другими публикациями автора по теме диссертации, оценить разнообразие тематики и отражение в них результатов исследования.

Высказанные вопросы и замечания касаются частных сторон исследования Р. А. Кафтанова.

Оценивая диссертационное исследование Р. А. Кафтанова в целом, констатируем, что исследование выполнено на высоком теоретическом уровне, характеризуется новизной, теоретической и практической значимостью. Весьма содержательно Приложение к диссертации.

*Научная новизна* исследования заключается в том, что в нём впервые на основе материала ассоциативных экспериментов построена ассоциативно-вербальная модель профессиональной идентификации российских военных на фоне эталонных, не структурированных по профессиональной специфике материалов общерусских ассоциативных баз данных, а также сопоставления с иноязычными материалами. В научный оборот введен подкорпус военных ассоциаций.

*Теоретическая значимость* диссертационного исследования состоит в том, что разработан и апробирован алгоритм построения модели профессиональной идентификации: получен массив ассоциатов, позволяющий создать структурированную по профессиональным признакам минисеть, параллельную

основной эталонной сети СИБАС; выявлено и описано ядро ассоциативных доминант языковой личности российских военных; выявлена динамика акцентуации смыслов в ассоциативных полях, представляющих образы *солдат*, *служба*, *враг* и *война* в русском языковом сознании на материале ассоциативных экспериментов с тремя поколениями носителей русского языка.

*Практическая ценность* исследования определяется созданием подкорпуса военных ассоциаций, который адаптирован для потенциального пользователя; формированием материалов для обучения русскому профессиональному военному языку иностранцев, который позволит иностранным курсантам быстрее адаптироваться к общепрофессиональному дискурсу военных; выявление психоглосс, маркирующих социально обусловленные противоречия профессиональной идентификации военных, что может использоваться в качестве модели для анализа смысловых полей в массовом этническом сознании, особенно в молодежной среде (например, призывников), что позволит на смысловом уровне своевременно выявлять группы риска, исследовать активацию деструктивных, антиобщественных тенденций в массовом сознании.

Работа Р. А. Кафтanova имеет необходимую *апробацию* в 4 публикациях ВАК, а также в выступлениях на научных конференциях различного ранга.

*Достоверность результатов исследования* обусловлена значительным объемом и тщательным анализом фактического языкового материала, современными методиками исследования, достаточной апробацией результатов исследования.

Диссертационная работа Р. А. Кафтanova соответствует паспорту научной специальности 10.02.19. – теория языка.

*Соответствие диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.*

В диссертации Кафтанова Романа Анатольевича содержится самостоятельное решение актуальной для теории языка проблемы построения ассоциативно-вербальной модели профессиональной идентификации военных.

Диссертация Р. А. Кафтанова «Опыт построения ассоциативно-вербальной модели профессиональной идентификации военных, соответствует требованиям пп. 9 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Отзыв составлен доктором филологических наук, профессором Стерниным Иосифом Абрамовичем (научная специальность 10.02.19 – теория языка).

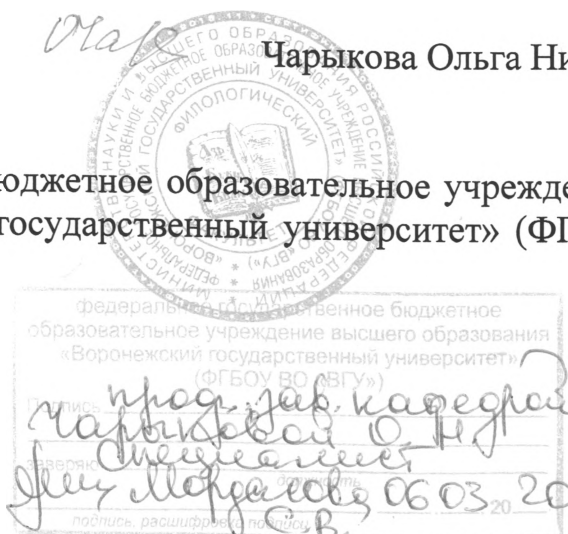
Обсужден и утвержден на заседании кафедры общего языкознания и стилистики Воронежского университета 6 марта 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой общего языкознания  
и стилистики ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный университет»,  
доктор филологических наук,  
профессор

*Ольга*  
Чарыкова Ольга Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

394018, г. Воронеж  
Университетская пл., д. 1  
тел 8 473 2207521  
эл. почта: [office@main.vsu.ru](mailto:office@main.vsu.ru)



6 марта 2020