

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Михаила Семеновича Прокопьева «Методика обучения дисциплины «ИКТ в образовании» будущих педагогов на основе модульной межпредметной интеграции», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень высшего профессионального образования)

В условиях реформирования российского образования, реализации компетентностного подхода в вузе, особую значимость приобретают проблемы формирования ключевых компетенций у будущих педагогов в процессе преподавания дисциплин на основе модульной межпредметной интеграции, использования информационных технологий и электронных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе педагогических вузах. В этой связи диссертационное исследование М.С. Прокопьева, посвященное проблеме методики обучения дисциплине «ИКТ в образовании», формировании общей и профессиональной компетенции будущих педагогов в информационной образовательной среде педагогического вуза, является актуальной и социально востребованной образовательной практикой.

В диссертации М.С. Прокопьева рассматривается теория и практика методики обучения, методика обучения дисциплины «ИКТ в образовании» будущих педагогов с учетом учебного плана, определено содержание дисциплины, обоснован выбор способа представления дидактического материала, учебных модулей, организации контроля знаний и средств обучения в соответствии с профилем подготовки профессионального обучения, основанной на компетентностном подходе, предоставляющей возможность студенту освоить базовые знания по блоку информационных дисциплин. Создан электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) «ИКТ в образовании» для студентов ИВТ, ЭУ и Транспорт, разработанный в СДО Moodle.

Автор раскрывает теоретические аспекты реализации модульной межпредметной интеграции на основе глубокого анализа философской, психолого-педагогической литературы. Диссертант четко обосновывает собственные теоретические позиции исследования, определяет особенности формирования общей и профессиональной компетенции будущих педагогов в условиях действия ФГОС ВПО 3 поколения.

Научную ценность имеет разработанная структурно-содержательная модель научно-методического обеспечения дисциплины «ИКТ в образовании» по укрупненным группам специальностей (профилей) в соответствии с модульной межпредметной интеграцией; системной организацией методики обучения, обеспечивающей повышение уровня сформированности общей и профессиональной компетенции; в определении содержания учебных модулей, установление критериев и показателей оценки компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплины «ИКТ в образовании», включающая потребностно-мотивационные, операционально-деятельностные и оценочно-рефлексивные компоненты подготовки будущих педагогов профессионального обучения.

Автор рассматривает позитивное влияние использования информационных технологий в процессе методики обучения блока информационных дисциплин. В диссертации даны научно-практические рекомендации по учебно-методическому обеспечению программ подготовки будущих педагогов на базе бакалавриата в условиях действия ФГОС ВПО на основе проведенной опытно-экспериментальной работы.

Необходимо отметить широкий охват экспериментальных групп по направлению подготовки ООП профессионального обучения. Педагогический эксперимент проведен тщательно, продуманно и комплексно. Информационные технологии и разработанные автором электронные ресурсы использовались на занятиях по многим учебным

дисциплинам с привлечением преподавателей 3 кафедр - ИВТ, машиноведение и ЭУ институтов СВФУ. В процессе опытно-экспериментальной работы получены положительные результаты, которые свидетельствуют об обоснованности теоретических выводов и собственных позиций, а также эффективности педагогических условий, способствующих формированию общей и профессиональной компетенции будущих педагогов в процессе преподавания дисциплины «ИКТ в образовании».

Михаил Семенович имеет практический опыт работы учителя информатики и математики в МБОУ «Петропавловская СОШ» Усть-Майского района Республики Саха (Якутия). Работал с 2006 г. по 2010 г., с сентября 2010 г. по настоящее время является старшим преподавателем кафедры информатики и вычислительной техники педагогического института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Он является лауреатом премии ректора среди аспирантов - 2012 г., лауреатом конкурса «Молодой учитель - 2007 г.» в региональном конкурсе молодых педагогов Республики Саха (Якутия). Учащиеся и студенты М.С. Прокопьева неоднократно становились победителями всероссийских и республиканских олимпиад и конкурсов.

М.С. Прокопьев является ответственным за НИРС в ПИ СВФУ имени М.К. Аммосова. Под его руководством студентами кафедры информатики и вычислительной техники выполнены социальные веб-проекты: «Сайт «АнтиСПИД», «Сайт «Помощник молодой семьи» и др. В составе рабочей группы СВФУ по модернизации работы с молодыми учеными и аспирантами он разработал концепцию информатизации взаимодействия сотрудников университета до 35 лет.

М.С. Прокопьев принимал участие в грантовых программах различного уровня (АВЦП «Развитие научного потенциала», госзадание МОиН РФ, ВТК по Программе развития СВФУ и в реализации проекта «IT-старт»). В 2013 г. стал победителем конкурса для аспирантов и молодых ученых в возрасте до 35 лет на грант президента РС (Я) по научному направлению «Педагогические науки».

Он - творчески работающий преподаватель, активно применяет в учебном процессе новые информационные и педагогические технологии. М.С. Прокопьев является аспирантом СВФУ по очной форме обучения. За годы аспирантуры, в процессе подготовки диссертации показал себя зрелым исследователем, обладающим высоким уровнем методологической подготовки, компетентным преподавателем вуза.

Учитывая научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, полученные позитивные результаты по итогам педагогического эксперимента, диссертация М.С. Прокопьева может быть рекомендована к защите, а ее автор достоин присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень высшего профессионального образования).

Научный руководитель
д.п.н., профессор
зав. каф. информатики и вычислительной
техники педагогического института
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный
федеральный университет
имени М.К. Аммосова»

Баракханова
Елизавета Афанасьевна

Почтовый адрес:
677000, г. Якутск, пр. Ленина 2
elizafan@rambler.ru
8 (4112) 42-07-84

