

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Козачина Анны Владимировны
«СТРАТЕГИИ И СРЕДСТВА ЛЕГИТИМАЦИИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗИРОВАННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ», Красноярск – 2021, представленной
на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 10.02.19 – теория языка

Тема диссертации А.В. Козачина, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка, хорошо вписывается в круг лингвистических проблем, актуальных для XXI вв.

Обращение исследователя к изучению дискурсивной практики легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе является **актуальным**. Оно позволило соискателю на основе выявленных и описанных стратегий и средств реализации дискурсивной практики легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе, разработать динамическую модель ее развертывания на примере японского лингвокультурного сообщества.

Научная **новизна** выполненной работы в соответствии с объектом и предметом исследования состоит в выявлении стратегий легитимации институционализированных ценностей в японском педагогическом дискурсе и характеристике языковых средств реализации данных стратегий; выявлении корреляций между стратегиями легитимации и дискурсивными жанрами, в рамках которых реализуются данные стратегии; моделировании культурных сценариев, составляющих конечный результат действия дискурсивной практики легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе.

Теоретическая значимость и **практическая** ценность исследования А.В. Козачина обусловлена возможностью использования результатов исследования в теории дискурса, лингвокультурологии и лингвоаксиологии. Основы дискурсивного подхода к тексту могут найти применение в курсах «Лингвокультурология», «Социолингвистика», «Дискурс-анализ». Основные положения работы будут полезны для специалистов по дискурс-анализу и аксиолингвистике.

Автореферат диссертации и 9 работ, в том числе 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, 1 статья в издании, индексируемом в зарубежной базе данных Scopus (Q2), а также раздел в коллективной монографии, адекватно отражают специфику исследования. Работа прошла достаточную апробацию на научных конференциях различного уровня в России и за рубежом.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация А.В. Козачина «СТРАТЕГИИ И СРЕДСТВА ЛЕГИТИМАЦИИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗИРОВАННЫХ

ЦЕННОСТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ» представляет собой самостоятельное, актуальное лингвистическое исследование, значимое как в теоретическом, так и в практическом плане и отвечает требованиям, предъявляемым установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Анна Владимировна Козачина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук
(научная специальность 10.02.19 – теория языка),
профессор,
профессор кафедры английской филологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный
университет»

Катермина
Вероника
Викторовна

Россия, 350000, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
тел. +7 (861) 219-95-01, e-mail: rector@kubsu.ru
сайт: <http://www.kubsu.ru>
кафедра английской филологии КубГУ,
тел: (861) 21-99-241
e-mail: kaf_rgf@mail.ru
e-mail: katermina_v@mail.ru

25.08.2021

