

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Козачина Анны Владимировны  
«СТРАТЕГИИ И СРЕДСТВА ЛЕГИТИМАЦИИ  
ИНСТИТУЦИОНАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
ДИСКУРСЕ», представленной на соискание ученой степени кандидата  
филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка

Диссертационное исследование посвящено анализу лингвистической реализации дискурсивной практики легитимации институционализованных ценностей в педагогическом дискурсе.

**Актуальность** исследования обусловлена тем, что, в поле критического дискурс-анализа легитимирующих практик попадает новый лингвокультурный материал – японские школьные учебники и дидактические материалы курса «Моральное воспитание». В свое время Т.ван Леувен (2008) дал прекрасный образец анализа дискурса легитимации ценностей на примере британской школы, но взгляд на проблему через призму восточной культуры позволяет соискателю увидеть новые грани проблемы, дополнив методологию ее изучения.

**Научная новизна** исследования состоит в создании и апробации динамической модели реализации дискурсивной практики обоснования и продвижения (легитимации) ценностей, необходимых властным институциям, в педагогическом дискурсе. Впервые выявлены комплексные связи лингвистических средств разного уровня, участвующих в ее реализации: дискурсивные стратегии и жанры, грамматические конструкции и типы поликодовых текстов.

Исследование, несомненно, отличается **теоретической значимостью**: автором введен в научный оборот термин «институционализованные ценности», который

включает в себя широкий спектр социально-философских установок и ценностных ориентаций и конкретизирует процесс воспроизводства и трансляции ценностей в рамках институционального дискурса (к которому исследователь причисляет и педагогический дискурс) и превращения их в культурные сценарии.

Диссертационное исследование прошло достаточную апробацию: по теме работы опубликовано 9 работ, в том числе 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, 1 статья в издании, индексируемом в зарубежной базе данных Scopus (Q2), а также раздел в коллективной монографии. Автореферат и публикации автора адекватно отражают содержание диссертации.

Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация «Стратегии и средства легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842), а ее автор, Козачина Анна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук (научная специальность 10.02.19 – теория языка), профессор кафедры переводоведения и лингвистики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Фомин Андрей Геннадьевич

25 августа 2021 года.



Подпись А.Г. Фомина заверяю:

Зав. канцелярией

650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6.

Тел. +7 (3842) 58-38-85 E-mail: [rector@kemsu.ru](mailto:rector@kemsu.ru)

Сайт: <https://kemsu.ru/>

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

E-mail: [ifiyam@kemsu.ru](mailto:ifiyam@kemsu.ru)

E-mail: [andfomin67@mail.ru](mailto:andfomin67@mail.ru)