

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Ивкиной Любови Михайловны
на тему «Формирование методической готовности будущих учителей
информатики в условиях образовательной платформы «Мега-класс»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
педагогических
наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и
воспитания (информатика)

Исследование Ивкиной Л.М. направлено на решение одной из актуальных проблем в системе высшего образования - повышению качества профессиональной подготовки будущих учителей информатики в педагогическом вузе и совершенствованию моделей их методической подготовки.

Соискатель справедливо отмечает, что готовность студента к методической работе в школе будет повышаться, если его непрерывно вовлекать в реальную педагогическую деятельность в разных формах: проектирование сценариев уроков с применением дистанционных технологий; сопровождение реальных уроков в роли тьюторов; проведение уроков совместно с учителями и преподавателями вуза. На основании вышеизложенного можно заключить, что представленное исследование является своевременным и актуальным.

Обобщение и анализ отечественного педагогического опыта, а также собственный опыт и экспериментальные изыскания, позволили Ивкиной Л.М. уточнить и конкретизировать основополагающие понятия исследования «методическая готовность будущего учителя информатики», «методический портфель». Заслуживают внимания разработанные теоретические и практические подходы к реализации модели методической подготовки студентов в условиях образовательного кластера «Мега-класс: Ачинский кластер» включающие: адаптацию блока методических дисциплин и педагогической практики студентов к взаимодействию со всеми участниками кластера; содержание сценариев мега-уроков; организационно-педагогические, технические и программные условия проведения мега-уроков, оценочный инструментарий результативности модели. Разработанное Ивкиной Л.М. учебно-методическое обеспечение нового содержания методических дисциплин позволяет осуществлять мотивированную подготовку студентов, обучающихся

по программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Педагогическое образование» по профилям подготовки связанными с информатикой и ИКТ.

Соискателем убедительно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Достоверность выводов исследования обеспечена анализом опыта ведущих образовательных учреждений страны; обсуждением результатов диссертационного исследования на международных и всероссийских конференциях. Положения, выносимые на защиту, аргументированы и обобщены, доказаны опытно-экспериментальной работой.

Текст автореферата выстроен логично и понятно. Исследование Ивкиной Л.М., без сомнения, содержит важные для теории и практики преподавания информатики и ИКТ результаты, которые отражены в 20 опубликованных научных работах, включающих одну монографию, 5 статей в рекомендованных ВАК журналах.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Ивкиной Любовь Михайловны является законченным научно-исследовательским трудом, а ее автор достойна соискания ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Заведующая кафедрой
компьютерных технологий
и электронного обучения
РГПУ им. А. И. Герцена
доктор педагогических наук,
профессор

Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки,
д. 48, корп. 1, ауд. 329.

Тел. (812) 643 77 67 * 2614

E-mail: vlasova_4@mail.ru

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *Власова*

удостоверяю «26» 05

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы

Л. Власова
Власова Елена Зотиковна



В.В. Рубинчик

В.В. Рубинчик