

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Яковлевой Ирины Владимировны  
«Аксиосистема современного российского образовательного пространства:  
социально-философский анализ изменений и перспектив развития»  
по специальности 5.7.7. «Социальная и политическая философия» (философские  
науки), представленной на соискание ученой степени доктора философских наук**

Актуальность исследуемой темы связана с тем, что в настоящее время социальные процессы, по сравнению с предыдущими эпохами, приобретают очень высокую динамику во всех сферах общественной жизни, в том числе, в образовании. В этих трансформациях образования особое место занимает система ценностей, транслируемая по всему пространству его реализации в нашей стране.

Проблема исследования заключается в том, что «в отечественном образовании имеет место разрыв между реальными условиями бытия субъектов образовательного пространства и конкретными образовательными практиками в их ценностном формате. Это проявляется в деформации основополагающих аксиологических констант (свободная институционализация, смысложизненные ценности, инструментальное встраивание образования в индивидуальные способы бытия и др.), которые по своей сути должны согласовывать взаимодействие между индивидом как субъектом образовательного пространства, самой образовательной системой и обществом в целом, при этом не ограничивая, а увеличивая свободу индивида как основного субъекта образовательного пространства» (с.6 автореферата).

В своей диссертационной работе И.В. Яковлева вводит социально-философское понятие «аксиосистема образования», которое она последовательно обосновывает и разворачивает его содержание в процессе проводимого исследования. Соискатель добросовестно осуществил обзор научной и философской литературы, которые использован в диссертации, раскрыл теоретико-методологическую основу диссертации, четко определил объект, предмет, цель и задачи исследования, поставил общую проблему познания, соответствующую уровню докторской диссертации.

Обоснованы собственные авторские положения новизны, которые представлены как положения, выносимые на защиту (с.17-19, 9 положений).

А именно, выявлена дихотомия в государственном и общественно-индивидуальном способах образовательной деятельности, что обусловлено уникальностью отечественного социума. Аксиологическая сущность современного образования возможна и определяется с учетом поликультурного (общего) и индивидуального (особенного) факторов.

Определена диалектическая противоречивость взаимодействий систем: «образование – государство», «образование – общество», «образование – индивид». В совокупности это имеет значение для разработки фундаментальных ценностей общественно-индивидуального уровня и вариативной методологии самостоятельного индивидуального развития.

Показано, что на аксиологическом уровне образование, как социальный институт, отражает социальные и индивидуальные ценности. Ценность образования является источником для разработки его деятельностно-инструментального содержания. Обоснована необходимость ценностно-обусловленной и институционально-свободной образовательной практики. Акцентировано внимание на истоках и сущности гуманитарного кризиса, на его проявлении в сфере образования, а также представлены пути его частичного преодоления с позиций аксиологии образования.

Раскрыты аксиологические основы образования, смысл понятия «образовательный идеал», важность сочетания компетентностного и знаниевого с позиции их ценностной значимости. Проанализированы традиционные институциональные конструкты становления индивида, обозначена актуальность его свободной институционализации в усложняющихся образовательных взаимодействиях.

В качестве замечания отмечу, что следовало бы уделить дополнительное внимание на выявлении основных социальных механизмов реализации главных ценностей в аксиосфере образования.

Судя по тексту автореферата, имеет место достаточная теоретико-философская подготовка И.В. Яковлевой как сложившегося исследователя, способность соискателя делать самостоятельные умозаключения на уровне социально-философских обобщений и закономерностей. Текст диссертации и автореферата совпадают по основным положениям и результатам. По теме диссертации опубликовано достаточное количество научных работ (в автореферате указаны 64 публикации). Из них 2 монографии; 26 статей в рецензируемых журналах из Перечня ВАК РФ; 3 статьи в международных системах цитирования (Web of Science и Scopus).

Считаю, что диссертация Яковлевой Ирины Владимировны «Аксиосистема современного российского образовательного пространства: социально-философский анализ изменений и перспектив развития» отвечает всем критериям, указанным в разделе II «Положения о присуждении ученых степеней» (параграфы 9-11, 13-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по специальности 5.7.7. «Социальная и политическая философия» (философские науки).

Доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры физической культуры и здорового образа жизни ФГБОУ ВО  
«Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России  
Ушакова Елена Владимировна

14.03.2023 г.

Подпись д-ра филос. наук, профессора ФГБОУ ВО «АГМУ» МЗ России заверяю



Подпись заверяю  
Начальник управления кадров  
Е.А. Мякушев

Адрес: Барнаул Алтайского края, пр. Ленина, 40,  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России  
Тел.: +7 (3852) 566-822; Факс: +7(3852) 566-801;  
Сайт: <https://asmu.ru>  
E-mail: [foaushakova@gmail.com](mailto:foaushakova@gmail.com)  
Тел. Ушаковой Е.В.: 8-913-361-59-55.