

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маркеловой Ольги Владимировны на тему «Методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Одним из необходимых требований к специалистам во всех отраслях производства, выпускникам СПО, является владение «цифровой грамотностью». В связи с этим актуальным становится вопрос о формировании и усвоении у студентов СПО прочных знаний теоретических основ информатики и информационно-коммуникационной компетентности, так как качество оказываемых ими услуг напрямую зависит от результатов их подготовки – это определяет высокую актуальность данного исследования, ее существенное значение для подготовки студентов техникума естественнонаучного профиля.

Студент должен быть самомотивированным и ориентированным на приобретение новых знаний, уметь самостоятельно адаптироваться к новшествам информационных технологий, самообучаться, для того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, следовательно, у него должна быть развита познавательная активность при изучении информатики.

В диссертационном исследовании О.В. Маркеловой выявлены психолого-педагогические особенности контингента студентов техникумов при изучении информатики и причинно-следственные связи между развитием познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике и повышением их мотивации и результативности предметной подготовки. Доказано, что реализация студентоцентрированного подхода к обучению информатике студентов техникумов для удовлетворения необходимых требований к результативности их подготовки, а также повышение внутренней мотивации к обучению обеспечиваются с помощью УМК, содержащего компоненты–трансформеры. Предложены трехуровневая структура развития познавательной активности студентов (ПАС) в процессе обучения информатике с учетом поведенческой типологии и трехмерная диагностическая модель уровня ПАС по трем измерителям: М_т – мотивационный критерий, О_р – операциональный критерий и I_т-критерий. Введено и обосновано понятие трансформационных средств как средств обучения, позволяющих студенту настроить их под свои учебные потребности с учетом индивидуально-психологических особенностей и учебных возможностей.

В диссертационном исследовании подробно рассмотрены дидактические возможности использования в УМК компонентов–трансформеров. Это позволило в максимальной степени учесть психологопедагогические особенности контингента студентов техникумов естественнонаучного профиля и индивидуализировать процесс обучения

информатике. Данная часть исследования – ключевая с точки зрения ее практической значимости.

Автором была разработана методика развития познавательной активности студентов в процессе обучения информатике, включающая учебно-методический комплекс, содержащий компоненты–трансформеры: содержание курса, учебно-методические ресурсы, средства обучения, контрольно-оценочные средства и систему тестовых заданий для определения уровня сформированности ПАС по курсу информатики на основе трехмерной диагностической модели.

Давая общую оценку представленной работе можно отметить, что диссертация О.В. Маркеловой на тему «Методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике» является актуальным научным исследованием, имеющим важное значение для развития теории и практики педагогического образования. Содержание автореферата удовлетворяет требованиям п. 9 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (ред. от 29.05.2017), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Профессор кафедры цифровых технологий в образовании
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
доктор педагогических наук, доцент

 Т. Н. Суворова

11 сентября 2019 года

Суворова Татьяна Николаевна

Адрес: 610000, г. Киров, ул. Московская, 36,

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Должность: профессор кафедры цифровых технологий в образовании Института математики и информационных систем,

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Тел.: 8-(8332) 742-410,

E-mail: suvorovatn@mail.ru

