

## Отзыв

Стародубцева Вячеслава Алексеевича на автореферат диссертации

Колдуновой Ирины Дмитриевны

### **«Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности»,**

представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Работа Колдуновой И.Д. выполнена в контексте компетентностного подхода и деятельностной теории обучения. Актуальность диссертационного исследования определяется развитием теоретических положений и методики обучения по дисциплине «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности учащихся, с учетом их индивидуальных особенностей. Предложенная автором методика обучения строится на основе применения в образовательном процессе аналитико-синтетических задач, визуализированных учебных материалов, осуществления моделирования изучаемых процессов и явлений с помощью средств ИКТ, что обеспечивает осознанное восприятие содержания дисциплины. Диагностика достижений учащихся произведена на основе авторской модели, выявляющей уровни сформированности предметной компетентности по теории алгоритмов.

Результаты диссертационного исследования свидетельствуют об их научной новизне, теоретической и практической значимости. Автор вводит понятие предметной компетентности по теории алгоритмов, выделяя в ее структуре ценностно-мотивационный, когнитивный, деятельностный и рефлексивно-оценочный компоненты, что позволяет оценить совокупные результаты обучения. Основную роль в формировании данных компонентов предметной компетентности автор отводит развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся.

Достоинством работы автора является введение авторского понятия «аналитико-синтетическая задача», а также описание алгоритма конструирования таких задач на основе энтропийного подхода. Это развивает методику предметного обучения, облегчая переход от неформализованной постановки задачи к ее описанию в виде формальной системы. Уточнена сущность аналитико-синтетической деятельности студента в процессе изучения курса «Теория алгоритмов» и определена ее роль в формировании предметной компетентности по теории алгоритмов, предложены способы визуализации учебных материалов средствами ИКТ и когнитивных технологий.

В целом, работа представляется актуальной, выполнена в полном объеме на достаточном научном уровне и отвечает требованиям, сформулированным в п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» постановления Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, а ее автор Колдунова Ирина Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры Инженерной педагогики  
Национального исследовательского  
Томского политехнического университета

  
«Подпись профессора Стародубцева В.А. заверяю»

Стародубцев Вячеслав Алексеевич

[starslawa@mail.ru](mailto:starslawa@mail.ru)

Ученый секретарь ученого совета ТПУ

  
О.А. Ананьева

Дата: 24.11.2015

Адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30. ФГАОУ ВО НИ ТПУ

Телефон: (3822)-60-63-33

Электронная почта: [tpu@tpu.ru](mailto:tpu@tpu.ru)

