

## ОТЗЫВ

*Персианова Вячеслава Венедиктовича* на автореферат диссертации *Колдуновой Ирины Дмитриевны* «Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Рецензируемое исследование посвящено **актуальной** в настоящее время теме – разработке методики обучения фундаментальным дисциплинам студентов педагогических вузов, способствующей повышению уровня сформированности их предметной компетентности и учитывающей необходимость развития способов деятельности, специфичных для изучаемой дисциплины. Решаемая проблема основана на выделяемых автором противоречиях и, в современных условиях, оказывает значимое влияние на модернизацию системы образования.

Теоретико-методологическая база исследования опирается на единство деятельностного, компетентностного, информационного подходов к обучению. Определение теоретико-методологических оснований позволило диссертанту в качестве определяющего фактора формирования предметной компетентности выделить развитие аналитико-синтетической деятельности студентов и разработать структурно-логическую модель ее развития в процессе обучения курсу «Теория алгоритмов». В данной модели выделены следующие условия развития аналитико-синтетической деятельности: организация трехэтапного процесса обучения в соответствии с развитием мыслительных операций анализа, синтеза и сравнения; использование соответствующих каждому этапу средств (визуализация абстрактных понятий, комплекс аналитико-синтетических задач, ментальные карты для систематизации знаний); организация входного и выходного контроля, позволяющего осуществлять анализ учебных достижений.

В ходе проведения исследования соискателем получены убедительные

результаты, которые отражают его **научную новизну**: уточнена сущность аналитико-синтетической деятельности студента и определена модель ее развития в процессе обучения курсу «Теория алгоритмов»; предложен способ конструирования задач по теории алгоритмов на основе энтропийного подхода с ориентацией на аналитико-синтетическую деятельность студента; предложена инновационная методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов», обеспечивающая высокий уровень предметной компетентности согласно требованиям ФГОС.

Проведенное исследование отличается актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

Представленная работа выполнена на высоком научно-методическом уровне и отвечает требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, а ее автор, Колдунова Ирина Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор кафедры документоведения и стилистики русского языка  
ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
23.11.2015

300026, г. Тула, проспект Ленина, 125  
тел. (4872) 33-36-46  
e-mail: tgpu@tula.net



Персианов Вячеслав  
Венедиктович

Подпись В. В. Терсманова  
заверяю. Начальник отдела  
делопроизводства и связи

23.11.2015,