

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Гавриловой Ирины Викторовны

«Трит-методика решения алгоритмических задач на уроках информатики в основной школе», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Поиск эффективных средств и методов обучения теме «Алгоритмизация» является, безусловно, актуальной проблемой на сегодняшний день. Прежде всего, это связано с тем, что эта тема является одной из самых сложных для понимания тем школьного курса информатики. Вместе с тем, ее успешное освоение крайне важно, поскольку именно при изучении алгоритмизации развивается алгоритмическое мышление, необходимое современному выпускнику школы.

В автореферате четко определены объект, предмет, цель исследования, поставлены конкретные задачи исследования. Выдвинута корректно сформулированная гипотеза. На защиту вынесены 3 положения, которые достаточно подробно для объема автореферата раскрыты в его содержании.

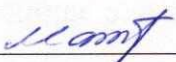
Личный вклад автора в теорию и методику обучения информатике заключается в том, что в исследовании обосновывается необходимость и возможность организовать учебную деятельность с учетом личностных особенностей восприятия и мышления обучающихся. Теоретически обоснована, разработана и апробирована новая оригинальная авторская методика решения алгоритмических задач – трит-методика, основанная на применении трит-карточек, в которых решение задачи представлено в трех различных типах формализации с постепенным повышением уровня абстракции, учитывающая когнитивные особенности обучающихся и их эмпирический опыт. Экспериментально доказано, что трит-методика обеспечивает повышение уровня развития алгоритмического мышления обучающихся основной общеобразовательной школы.

Особую ценность работе придает то, что Ирина Викторовна уточнила и детализировала понятие «императивное алгоритмическое мышление», определила его структуру и предложила диагностику уровня развития императивного алгоритмического мышления, основанную на разработанной автором пространственно-уровневой модели императивного алгоритмического мышления.

Анализ автореферата диссертации Гавриловой Ирины Викторовны «Триг-методика решения алгоритмических задач на уроках информатики в основной школе» показал, что исследование актуально, обладает теоретической и практической значимостью, научной новизной и соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, а его автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Сведения о лице, составившем отзыв:

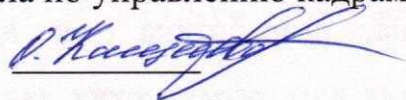
1. Матвеева Марина Валерьевна,
2. Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент по кафедре инженерной графики,
3. Учитель
4. МБОУ Лицей № 28 г. Красноярск
5. 660021, г. Красноярск, ул. Профсоюзов 17, МБОУ Лицей № 28
6. Тел: 89029645792 E-mail: kimberg\_mar@mail.ru

  
\_\_\_\_\_

Подпись Матвеевой Марины Валерьевны заверяю:

Начальник отдела по управлению кадрами МБОУ Лицей №28

Кащеева О.А.



Дата: 04.09.2019г

