

ОТЗЫВ

Лагунова Алексея Юрьевича на автореферат диссертации *Колдуновой Ирины Дмитриевны «Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности»*, представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Актуальность диссертационного исследования И.Д. Колдуновой обусловлена рядом существующих противоречий, среди которых диссертант выделяет следующие: между требованиями современного общества, выраженными в ФГОС ВО и профессиональном стандарте 01.001 «Педагог», к предметной компетентности будущего учителя информатики и неготовностью традиционных методических систем обучения фундаментальным предметным дисциплинам обеспечить выполнение этих требований; между необходимостью развития аналитико-синтетической деятельности студентов в процессе обучения курсу «Теория алгоритмов» для повышения их уровня предметной компетентности и недостаточной разработанностью средств и методов, направленных на ее развитие; между возможностью повышения уровня предметной компетентности студентов в курсе «Теория алгоритмов» за счет специальных аналитико-синтетических задач и методов когнитивной визуализации и отсутствием методик обучения курсу, использующих эти средства.

Научная новизна исследования заключается в разработке инновационной методики обучения студентов курсу «Теория алгоритмов», обеспечивающей высокий уровень предметной компетентности согласно требованиям ФГОС. Отличительными особенностями разработанной И.Д. Колдуновой методики является использование аналитико-синтетических задач, сконструированных на основе энтропийного подхода, а также использование ИКТ для визуализации абстрактной учебной

информации. Теоретические положения автора основываются на известных достижениях психолого-педагогических исследований, что выражается в корректном введении новых понятий. Обоснованность результатов, полученных автором, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.

В качестве **замечаний** необходимо отметить следующее:

- в автореферате недостаточно четко проведено соответствие уровней развития аналитико-синтетической деятельности с их диагностическими значениями;
- апробацию результатов исследования следовало бы проводить на большей по объему выборке.

Замечания носят рекомендательный характер и не влияют на общее впечатление от работы.

В целом можно заключить, что работа выполнена на высоком научно-методическом уровне и отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, а ее автор Колдунова Ирина Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», кафедра микросистемной техники и цифровых технологий, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой

 Лагунов Алексей Юрьевич

Адрес Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17
Телефон +7 (8182) 683778
Электронная почта a.lagunov@narfu.ru



Личную подпись
заверяю: Специалист по кадрам отдела по работе
с НИИ ФЦЭИУ
И.С. Ермолина
подпись (цифровая подпись)
2015 г.