

ОТЗЫВ

Буторина Дениса Николаевича на автореферат диссертации
Колдуновой Ирины Дмитриевны
**«Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе
аналитико-синтетической деятельности»,**
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика
обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального
образования)

Современная система образования призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному и личностному росту. Одной из главных задач является создание условий для качественного обучения, непосредственным результатом которого с позиций компетентного подхода, становится формирование компетентностей, в том числе и предметных. Этим и определяется *актуальность* данного исследования.

Основная *идея* диссертации заключается в обновлении методики обучения курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности, позволяющей формировать предметную компетентность.

Полученные автором результаты проведенного исследования обладают *научной новизной, теоретической и практической значимостью*: Обеспечение высокого уровня предметной компетентности согласно требованиям ФГОС ВО достигается применением инновационной методики обучения курсу «Теория алгоритмов». В соответствии с компетентным подходом автор выделяет компоненты предметной компетентности, для каждого из которых даются соответствующие характеристики и критерии их оценивания. Такой подход позволяет с высокой степенью объективности оценивать полученные результаты.

Разработанные автором модель предметной компетентности по теории алгоритмов и структурно-логическая модель развития аналитико-синтетической деятельности студентов, могут быть использованы при обучении студентов других направлений подготовки.


Полученные результаты исследования подтверждены экспериментальными данными, достоверность которых обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

В качестве *замечаний* необходимо отметить, что при обработке экспериментальных данных было бы правильным использование t-критерия Вилкоксона.

Указанное замечание не снижает общей ценности проделанной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Работа представляется актуальной, выполнена в полном объеме на достаточном научном уровне. Автореферат отвечает требованиям п. 9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» постановления правительства РФ № 842 от 24.09.13 года, а ее автор И.Д. Колдунова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

кандидат педагогических наук,
руководитель ресурсного центра ИКТ
КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа»

 Буторин Денис Николаевич
М.П.

23 ноября 2015 г.

Подпись Д.Н. Буторина
Специалист по кадрам
Ачинского техникума нефти и газа



С.М. Бояринова

Буторин Денис Николаевич, к.п.н., руководитель
ресурсного центра информационно-коммуникационных
технологий КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа»
662155, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8
т.: 8 (39151) 6-32-12, e-mail: buturin@achtng.ru