

Отзыв

на автореферат диссертации Колодуновой Ирины Дмитриевны «Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Актуальность выбранной диссидентом темы не вызывает сомнения, поскольку особенности фундаментальных дисциплин, связанные с высокой абстрактностью и формализованностью, обуславливают сложность их освоения студентами и определяют необходимость разработки методики их обучения с учетом требований существующих ФГОС.

Автором изучены и проанализированы известные достижения и теоретические положения других авторов в области преподавания фундаментальных дисциплин будущим учителям информатики. Особую ценность работы представляет то, что изучение фундаментальных дисциплин информатики в педагогическом вузе рассматривается с точки зрения овладения соответствующей предметной компетентностью. Таким образом, обучение фундаментальным дисциплинам информатики в педагогическом вузе имеет большое значение для подготовки компетентного выпускника.

Другим важным моментом, является то, что для развития предметной компетентности учителя автор предлагает использовать методику обучения на основе аналитико-синтетической деятельности (АСД). В данной работе впервые АСД рассматривается как средство реализации компетентностного подхода в предметной подготовке будущих учителей информатики. Эффективность методики обеспечивается использованием когнитивного подхода к средствам и методам обучения, применением ИКТ. Определена

структурно-логическая модель развития аналитико-синтетической деятельности при обучении курсу «Теория алгоритмов», выделены условия ее развития: организация трехэтапного процесса обучения в соответствии с этапами развития мыслительных операций, использование соответствующих каждому этапу средств (визуализации абстрактных понятий, комплекса аналитико-синтетических задач, ментальных карт для систематизации знаний), организация входного и выходного контроля, позволяющего осуществлять анализ учебных достижений.

Вышесказанное определяет научную новизну и теоретическую значимость рецензируемой работы.

Практическая значимость работы заключается в том, что автором разработаны и апробированы в процессе обучения: методика обучения курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности, методическое обеспечение учебной деятельности, оценочный инструментарий, ориентированный на использование в условиях компетентностного подхода.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Работа соответствует классификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов кандидатской диссертационной работы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Результаты работы освещены в 19 публикациях.

В качестве замечания необходимо отметить, что в автореферате не приведены количественные характеристики уровней сформированности отдельных компонент предметной компетентности, что затрудняет качественную оценку результатов эксперимента.

Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы. В целом работа удовлетворяет требованиям ВАК (пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» постановления

Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842), а ее автор Колдунова И.Д. заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Институт физики, математики и
информатики Казахского национального
педагогического университета Абая,
заведующий кафедрой информатики и
информатизации образования,
доктор педагогических наук,
профессор



Бидайбеков Есен Ықласович

Почтовый адрес: 050010, Республика Казахстан,
г. Алматы, пр. Достык, 13
Телефон: 8(727)-2723073 (раб.), 87773565031 (моб.)
Эл. адрес: esen_bidaibekov@mail.ru

25 наурыз 2015?