

ОТЗЫВ

**Баранова Юрия Сергеевича на автореферат диссертации
Колдуновой Ирины Дмитриевны
«Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе
аналитико-синтетической деятельности»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и
воспитания (информатика, уровень профессионального образования)**

Работа посвящена актуальной проблеме современного профессионального образования – сохранению высокого уровня фундаментальной подготовки будущих учителей информатики в процессе формирования их предметной компетентности, предусмотренной ФГОС. С целью повышения уровня предметной компетентности студентов автором предложена модель поэтапного развития аналитико-синтетической деятельности, разработана и апробирована методика обучения курсу «Теория алгоритмов» будущих учителей информатики на основе построенной модели.

Колдунова И.Д. провела содержательный анализ исследований, посвященных фундаментальной предметной подготовке будущих учителей информатики в области теории алгоритмов и сущности аналитико-синтетической деятельности, что позволило описать структурную модель развития этого вида деятельности при обучении курсу «Теория алгоритмов».

Судя по автореферату, краткое изложение двух глав диссертации подтверждает методологическую обоснованность и логичность научного аппарата исследования.

Следует отметить, что полученные научные результаты доведены до практической реализации. Полученные результаты вполне соответствуют уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой специальности. Содержание этапов эксперимента, репрезентативность выборочной совокупности, методы исследования свидетельствуют о достоверности и обоснованности результатов.

Бесспорна научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования, выраженные в разработке способов конструирования и решения аналитико-синтетических задач по теории алгоритмов на основе энтропийного подхода, визуализации учебных материалов средствами ИКТ, определения критериев оценки уровня предметной компетентности студентов в курсе «Теория алгоритмов».

Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 19 опубликованных научных трудах автора, в том числе в четырех – в ведущих рецензируемых научных журналах.

Исходя из представленных в автореферате сведений следует, что диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям п. 9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» постановления правительства РФ № 842 от 24.09.13 года, а ее автор Колдунова И.Д. заслуживает присуждения учёной степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания.

Краевое государственное автономное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Канский педагогический колледж»,
заместитель директора по информатизации,
кандидат педагогических наук,



Баранов Юрий Сергеевич

30.11.2015 г.

Почтовый адрес: 663606 Красноярский край,
г. Канск,
ул. 40 лет Октября, 65
телефон: 8 (39161) 2-56-30
эл.адрес: baranov_yira@rambler.ru

