О Т З Ы В

на автореферат диссертации Натальи Анатольевны Лозовой «Формирование исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика)

Проблема обновления содержания образования приобретает особое звучание в современных условиях, в условиях усиленной математизации и информатизации основных видов деятельности актуализируется поиск решения этих задач при математической подготовке будущих бакалавров различных направлений. В нашем динамическом мире становится все более настоятельной необходимость построения системы образования, готовящей людей, способных отвечать вызовам времени, способных к профессиональному исследованию, постановке и решению новых производственных задач. Для решения этой задачи, как справедливо отмечает автор, изменения в содержании, формах и методах обучения математике должны способствовать формированию у студентов исследовательской деятельности, потому **актуальность** темы исследования не вызывает сомнений.

Научная новизна исследования состоит в том, что исследовательская деятельность будущих бакалавров в процессе обучения математике рассматривается пролонгированная учебно-исследовательская деятельность по решению поликонтекстных математических задач, предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследовательской деятельности, проявляющаяся в способности и готовности адаптировать и применять математический инструментарий в неизвестных ранее условиях задач с регионально-профессиональным контекстом.

Теоретическая значимость состоит в том, что обоснованы и сформулированы основные принципы формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике, выделены основные критерии и уровни их сформированности; а также выявлены этапы исследовательской деятельности будущих бакалавров в процессе обучения математике.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана и реализована методика формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела в условиях пролонгированного обучения математике посредством специально разработанного комплекса математических задач исследовательской направленности; - создан и внедрен в практику обучения математике будущих бакалавров лесоинженерного дела поликонтекстный образовательный модуль «Математика в лесоинженерном деле»; разработано и внедрено в образовательный процесс методическое сопровождение пролонгированного обучения математике будущих бакалавров лесоинженерного дела.

Список научных публикаций автора состоит из 26 наименований, в том числе 4 статьи из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования Н.А. Лозовой обеспечивается опорой на теоретические и методические разработки в области педагогики и методики обучения математике, поэтапным проведением педагогического эксперимента и статистическим подтверждением его положительных результатов.

В качестве замечания следует отметить, что в названии диссертации было бы лучше ограничиться будущими бакалаврами технических направлений, поскольку для студентов гуманитарных направлений никаких экспериментов не проводилось.

Таким образом, диссертационная работа Н.А. Лозовой «Формирование исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике» отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждении ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО
«Вологодский государственный
университет»

« 2 » декабря 2016 г. Тестов
Владимир Афанасьевич

Контактная информация:
Адрес места работы: 160000, г. Вологда, ул. Ленина, д. 15.
Телефон служебный:: 8 (8172) 72-07-41
e-mail: fizmat@mh.vstu.edu.ru
web-сайт: http://vogu35.ru
С работами В.А. Тестова можно ознакомитьс: я на сайте http://elibrary.ru

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Менеджер по персоналу
отдела кадров
Управления делами
Ступакова