# УТВЕРЖДЕНО приказом Россотрудничества « » 2020 года № \_\_\_\_\_\_ - пр

# ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Магистры русского языка» (2020-2021 годы)

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Магистры русского языка» в 2020-2021 годах (далее Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса являются Федеральное агентство Независимых Содружества Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, И ПО международному сотрудничеству Федеральное (Россотрудничество), государственное бюджетное «Государственный образовательное учреждение высшего образования им. А.С. Пушкина» институт русского языка им. А.С. Пушкина) и Экспертно-консультационный Гос. ИРЯ по продвижению и поддержке российского образования, науки и русского языка за рубежом при Россотрудничестве (далее – Совет).
- 1.3. Конкурс проводится с целью отбора кандидатов из числа магистрантов и аспирантов российских образовательных организаций высшего образования, проходящих обучение по направлениям подготовки «Образование педагогические науки» (44.00.00)«Языкознание И литературоведение» (45.00.00)(далее – участники Конкурса), И дальнейшего прохождения практики на базе представительств ДЛЯ Россотрудничества за рубежом и (или) в иностранных образовательных организациях, и (или) на базе Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина как в очном, так и дистанционном формате.
- 1.4. Программа и содержание практики разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383. Место проведения,

сроки и продолжительность практики, количество и возрастные категории иностранных граждан, изучающих русский язык как иностранный, определяются организацией, в которой проходит практику участник Конкурса.

- 1.5. Участвовать в Конкурсе могут лица, отвечающие одновременно следующим требованиям:
- проходящие обучение (магистратура, второй год обучения, или аспирантура, первый или второй год обучения) в российских образовательных организациях высшего образования по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и «Языкознание и литературоведение»;
- рекомендованные образовательной организацией и имеющие оценки по дисциплинам не ниже 70 баллов (средний балл успеваемости к окончанию 1 курса магистратуры для обучающихся на 2 курсе магистратуры, или средний балл к окончанию обучения в магистратуре для обучающихся в аспирантуре первого года обучения, или средний балл к окончанию обучения на 1 курсе аспирантуры для обучающихся в аспирантуре второго года обучения);
  - владеющие иностранным языком (предпочтительно).

# 2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Целями и задачами Конкурса являются:
- формирование кадрового резерва преподавателей РКИ;
- содействие в распространении и продвижении русского языка в мире;
- выявление и поддержка студентов российских образовательных организаций высшего образования, демонстрирующих глубокие знания в области русского языка и методики преподавания русского языка как иностранного, владеющих современными методиками преподавания РКИ;
- повышение качества подготовки магистрантов аспирантов, проходящих обучение направлениям подготовки «Образование ПО педагогические науки» И «Языкознание И литературоведение», формирование у них профессиональных компетенций;
- повышение мотивации студентов российских образовательных организаций высшего образования, проходящих обучение по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и «Языкознание и литературоведение», к совершенствованию профессиональных и коммуникативных компетенций.

# Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Конкурса

- 3.1. Для проведения Конкурса создаются Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Конкурса.
- 3.2. В своей деятельности Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Конкурса руководствуются Федеральным Законом от 29 февраля 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Указом Президента Российской Федерации от 6 сентября 2008 года № 1315 «О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества».
- 3.3. Составы Оргкомитета Конкурса, методической комиссии и жюри Конкурса (далее соответственно Оргкомитет, методическая комиссия, жюри) формируются из представителей Россотрудничества, экспертов из числа сотрудников Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, членов Совета, представителей российских образовательных организаций высшего образования.
- 3.4. Состав Оргкомитета формируется Управлением реализации проектов в сфере образования и науки Россотрудничества и согласовывается с курирующим Управление заместителем руководителя Россотрудничества.
- 3.5. Оргкомитет управляющий орган, в функции которого входит принятие решений по вопросам подготовки и проведения Конкурса; формирование методической комиссии и жюри Конкурса; определение сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее интернетресурс Конкурса) для целей проведения Конкурса, в том числе для создания личных кабинетов участников Конкурса, размещения портфолио участников Конкурса, выполнения участниками конкурсных заданий; утверждения списка Победителей Конкурса и др.
- 3.6. Оргкомитет имеет право проверять достоверность предоставляемой участниками Конкурса информации; дисквалифицировать участников Конкурса за нарушение установленных правил и условий проведения Конкурса.
- 3.7. Основной формой работы Оргкомитета, методической комиссии и жюри являются рабочие заседания.

Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов членов Оргкомитета и оформляются протоколом заседаний Оргкомитета.

- 3.8. Методическая комиссия осуществляет подготовку конкурсных заданий, разработку критериев и методики оценки выполненных заданий, публикацию конкурсных заданий, а также результатов их выполнения на интернет-ресурсе Конкурса и сайте Россотрудничества.
- 3.9. Жюри осуществляет проверку и оценку результатов выполнения заданий участниками Конкурса, формирует итоговые протоколы по результатам Конкурса и рейтинг участников Конкурса; определяет победителей И представляет список победителей на утверждение в Оргкомитет.

### 4. Этапы проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в два этапа.
- 4.1.1. 1-ый этап включает в себя:
- регистрацию на интернет-ресурсе Конкурса;
- формирование портфолио участников Конкурса.

В портфолио участника Конкурса входят:

- мотивационное письмо;
- справка, подтверждающая обучение в образовательной организации высшего образования по направлениям;
- справка (выписка из зачетной книжки), подтверждающая результаты промежуточной аттестации на курсе, предыдущем учебному году, в котором проводится Конкурс;
- письмо образовательной организации высшего образования, содержащее рекомендации на участника Конкурса и подтверждающее готовность образовательной организации оказать финансовую поддержку в части обеспечения проезда участника Конкурса в случае прохождения его в финал Конкурса к месту проведения практики и обратно, а также его проживания в период прохождения практики.

В случае готовности участника Конкурса при прохождении в финал Конкурса самостоятельно возместить расходы, связанные с прохождением практики, предоставляется рекомендательное письмо образовательной организации высшего образования и гарантийное письмо участника Конкурса, подтверждающее его готовность лично возместить расходы, связанные

### с прохождением практики;

документы, подтверждающие уровень владения иностранным языком (при наличии);

- документ об обучении по программам повышения квалификации,
   профессиональной переподготовки в области методики преподавания РКИ
   (при наличии);
- документы, подтверждающие наличие научных и учебнометодических публикаций (при наличии);
- документы, подтверждающие участие в различных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и пр. (при наличии);
- благодарственные письма, грамоты, полученные в период обучения в магистратуре за достижения в учебно-методической деятельности в области РКИ (при наличии).
- 4.1.2. 2-ой этап Конкурса включает в себя выполнение в дистанционном формате конкурсных заданий на интернет-ресурсе Конкурса.

К рассмотрению принимаются работы участников Конкурса, поступившие только из личного кабинета, размещенного на интернет-ресурсе Конкурса.

4.1.3. В рамках 2-го этапа Конкурса его участники готовят конспект урока / занятия по РКИ и проводят его с группой иностранных обучающихся в дистанционном формате.

Формирование и подготовка групп для проведения занятий (фрагментов занятий), координация графика их проведения и организация дистанционной работы осуществляются специалистами Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

- 4.2. Финалисты Конкурса определяются из числа участников Конкурса по окончании 2-го этапа Конкурса на основании установленного Оргкомитетом набора необходимого количества баллов. Оргкомитет вправе устанавливать дополнительные критерии для отбора кандидатов.
- 4.3. Победители Конкурса рекомендуются для направления для прохождения практики на базе представительств Россотрудничества за рубежом и (или) в иностранных образовательных организациях, и (или) на базе Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина как в очном, так и дистанционном формате.
- 4.4. Расходы, связанные с проездом Победителя Конкурса к месту проведения практики и обратно, а также с его проживанием в период прохождения практики, несет образовательная организация и/или сам Победитель Конкурса.

### 5. Сроки проведения Конкурса

- 5.1. Регистрация на интернет-ресурсе и формирование портфолио участников Конкурса до 10 ноября 2020 года.
  - 1-ый этап Конкурса до 15 ноября 2020 года;
  - 2-ой этап Конкурса с 16 по 25 ноября 2020 года.
- 5.2. Распределение и направление победителей Конкурса для прохождения практики на базе представительств Россотрудничества за рубежом и (или) в иностранных образовательных организациях, и (или) на базе Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина с февраля 2021 года.