

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.099.20 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 10 ноября 2016 № 4

О присуждении Загоре Ирине Петровне, гражданке РФ, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Организационно-методическое обеспечение формирования кластера образовательных услуг» по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)» принята к защите 24.06.2016 г., протокол №4/2 диссертационным советом Д 212.099.20 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, приказ Минобрнауки №6/нк от 14.01.2014 г.

Соискатель Загора Ирина Петровна 1988 года рождения, в 2010 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный торгово-экономический институт» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в торговле)», в 2013 г. окончила аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)», работает преподавателем отделения среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ.

Диссертация выполнена на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель кандидат экономических наук, доцент Поклонова Елена Владимировна, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, профессор.

Официальные оппоненты:

1. Фалалеев Альберт Николаевич, д-р экон. наук, профессор, член-корр. РАО, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра экономики и управления, заведующий кафедрой,
 2. Доржиева Елена Викторовна, канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления», кафедра экономики, организации и управления предприятиями перерабатывающей промышленности и сферы услуг, доцент,
- дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», г. Омск, в своем положительном заключении, подписанном Кулик Ниной Анатольевной, канд. экон. наук, доцентом, кафедра экономики и менеджмента, заведующей кафедрой, указала, что полученные результаты являются новыми, диссертация представляет собой самостоятельное, аргументированное и завершенное исследование. Работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям.

Соискатель имеет **15** опубликованных работ, в том числе по теме диссертации **15** работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – **8** работ. Общий объем работ - 24,35 п.л. (авторских – 12,40 п.л.), общий объем статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК - 4,23 п.л. (авторских – 1,97 п.л.). Наиболее значимые работы: 1) **Загора, И. П.** Создание образовательного кластера: общие теоретические подходы/ Е.В. Поклонова, И.П. Загора, В.А. Стародуб // Экономика и предпринимательство. – Москва, 2015. – №10, ч.2 (63-2).– 0,78 п.л. (авт. - 0,27 п.л.); 2) **Загора, И.П.** Методические подходы к формированию кластера образовательных услуг/Е.В. Поклонова, И.П. Загора, В.А. Стародуб // Экономический анализ: теория и практика– 2015. – №20 (419).

-1,01 п.л. (авт. - 0,37 п.л.); 3) **Загора, И.П.** Структура кластера сферы услуг/ Е.В. Поклонова, И.П. Загора // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 1-2 (42-2). - 0,36 п.л. (авт. -0,18 п.л.); 4) **Загора, И.П.** Создание кластера сферы услуг: общие теоретические подходы/ Е.В. Поклонова, И.П. Загора // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 4 ч.1 (45-1). - 0,38 п.л. (авт. - 0,19 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1. Ануфриевой И.Ю., канд. экон. наук, доцент, Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», положительный с 1 замечанием; 2. Брежневой В.М., канд. экон. наук, доцент, Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», положительный с 2 замечаниями; 3. Устиновой О.Е., канд. экон. наук, доцент, НОУ ВО «Международный институт экономики и права», положительный с 2 замечаниями; 4. Потаховой Л.М., канд. экон. наук, доцент, Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области, положительный с 2 замечаниями; 5. Герасимовой Н.О., канд. экон. наук, доцент, Омский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский гос. университет водного транспорта», положительный с 1 замечанием; 6. Чернова С.С. канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», положительный с 2 замечаниями; 7. Шнорр Ж.П., д-р экон. наук, доцент, Читинский институт народного хозяйства (филиал) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», положительный с 2 замечаниями. Всего в отзывах на автореферат сделано 12 замечаний. В целом замечания не ставят под сомнение актуальность, научную новизну и полученные результаты.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высоким профессионализмом, компетентностью в области экономики и управления народным хозяйством, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработаны модель системы управления образовательным кластером на основе процессного подхода, открывающая возможность повышения экономической и социальной эффективности образовательной услуги (с.84-92); технологическая схема формирования кластера образовательных услуг с детализацией этапов его создания, обеспечивающая унификацию организационного процесса (с.64-

75); **предложены** методика диагностирования состояния кластера образовательных услуг, включающая оценку уровня специализации с применением интегральных коэффициентов и мониторинг на трех уровнях экономического состояния территории ожидаемого базирования кластера (с.75-84); система показателей оценки эффективности функционирования кластера образовательных услуг для потребителя (с.135-139); **доказана** возможность использования предложенной методики для учета организационных предпосылок (с.96-113) и условий формирования кластера образовательных услуг (с.114-129); **введено** уточненное понятие «кластера образовательных услуг», в котором определены цель создания кластера, состав участников, принципы деятельности, период функционирования (с. 29-36).

Теоретическая значимость обоснована тем, что доказана необходимость и преимущества интеграции в совершенствовании профессионального образования (с. 23-26); расширены классификационные признаки введением «состава участников», «ожидаемого эффекта», «формой управления» (с. 37-39). **Применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс исследовательских методов, включающий в себя метод диалектического познания процессов, матричный, статистические и аналитические инструменты структуризации; **изложены** особенности и недостатки существующих концепций создания и развития образовательных кластеров в субъектах Российской Федерации (с. 52-60); аргументы, определяющие необходимость совершенствования теоретических и методических основ формирования кластеров образовательных услуг (с.31-32; 35-39; 59-60; 69-70); **раскрыты** закономерности и тенденции перехода от директивных моделей управления образованием к конкурентным с учетом требований рынка труда (с. 15-26,41); **изучены** методики и подходы формирования, отечественный опыт создания образовательных кластеров (с. 40; 44-45; 52-60); **проведена модернизация** подходов к оценке начальных условий создания кластера образовательных услуг и диагностирования его текущего состояния (с.75-84). **Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что разработаны и внедрены** рекомендации по применению кластерного подхода, направленные на повышение эффективности управленческих решений по развитию сферы образовательных услуг. Положения концепции организации кластера образовательных услуг нашли практическое применение при разработке концепции развития вуза и про-

граммы сотрудничества образовательных, государственных учреждений и представителей бизнес-структур (акт о внедрении результатов в ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» от 10.02.2014); рекомендованный метод для определения «зон ответственности» субъектов управления, основанный на использовании матричных таблиц, применен при реорганизации сети подразделений Восточно-Сибирского филиала ФГУП «ЦентрИнформ» в г. Красноярск, ЗАТО Железногорск, г. Абакан Республика Хакасия, г. Улан-Удэ Республика Бурятия (акт внедрения от 12.12.2012 №ИС-859 Восточно-Сибирского филиала ФГУП «ЦентрИнформ»); **определены** этапы создания кластера образовательных услуг, их содержание и сроки исполнения, ответственные лица; **создана** методическая основа выявления возможности и целесообразности формирования кластера образовательных услуг; **представлены** методические рекомендации по оценке деятельности кластера с целью принятия управленческого решения о необходимости его трансформации.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория построена на известных научных фактах, данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и ее Территориального органа по Красноярскому краю, авторских исследованиях, которые согласуются с опубликованными эмпирическими данными по теме диссертации; **идея базируется** на систематизации и анализе имеющихся исследований и практики, законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Красноярского края, материалах Правительства Красноярского края; **использовано** сравнение авторских данных исследования о системе управления кластером образовательных услуг и данных, полученных отечественными и зарубежными учеными в сфере кластеризации; **установлено** наличие потребности у участников образовательного процесса к глубокой интеграции и переходу к непрерывному дуальному образованию, и необходимых условий и ресурсов для ее удовлетворения в соответствии с теорией М. Портера; **использованы** методики сбора и обработки исходной информации с применением общенаучных и специальных приемов сравнительного анализа, экспертных оценок, матричного, экономико-статистического анализа и структуризации на основе статистических баз данных.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех этапах процесса проведения исследования и получения основных выводов, сборе, обра-

ботке информации, интерпретации ее результатов, разработке теоретико-методических положений, подготовке публикаций, внедрении результатов исследования.

На заседании 10 ноября 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Загоре И.П. ученую степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 15 докторов наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)», участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» - 11, «против» - 4, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель

диссертационного совета

 Александров Юрий Леонидович

Ученый секретарь

диссертационного совета

 Петрова Аида Талытовна

10.11.2016г.

