

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.099.16

на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»

Министерства образования и науки Российской Федерации по

ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от **17.06.2015** г. № **9**

О присуждении Савостьяновой Ирине Леонидовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Методическая система формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов в дисциплинах информационного цикла» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования) принята к защите 14.04.2015 г., протокол № 9.2 диссертационным советом Д 212.099.16 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79. Приказ о создании диссертационного совета № 75/нк от 15.02.2013 г.

Соискатель Савостьянова Ирина Леонидовна, 1978 года рождения. В 2000 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». В 2015 году окончила аспирантуру ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Работает старшим преподавателем кафедры информационно-экономических систем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева».

**Диссертация** выполнена на кафедре педагогики профессионального обучения Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, профессор Осипова Светлана Ивановна, профессор-наставник кафедры фундаментального естественнонаучного образования Института цветных металлов и материаловедения Федераль-

ного государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

**Официальные оппоненты:**

**Минин Михаил Григорьевич**, доктор педагогических наук, профессор, кафедра инженерной педагогики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», заведующий; **Киргизова Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, кафедра высшей математики и информатики Лесосибирского педагогического института – филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», и.о. заведующего кафедрой

дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», г. Якутск, в своем положительном заключении, подписанном Барахсановой Елизаветой Афанасьевной, доктором педагогических наук, профессором, кафедра информатики и вычислительной техники, заведующая кафедрой, указала, что диссертация соответствует требованиям п. 9–11, 13–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г.

Соискатель имеет 24 опубликованные работы, в том числе 18 публикаций по теме диссертации, 5 работ в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, 1 методические рекомендации для преподавателей вузов, 12 работ в научных журналах, сборниках, материалах научно-практических конференций.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Савостьянова И.Л. Методологические основания в диссертационных исследованиях по педагогике в контексте повышения их качества / Осипова С.И., Савостьянова И.Л. // **Философия образования** 2013. № 4 (49). С. 104-110. (50%); 2) Савостьянова И.Л. Проблемы соотношения наличия и востребованности информационных компетенций для профессиональной деятельности современного экономиста // **Современные проблемы науки и образования** 2013. №5 [Эл. ресурс] <http://www.science-education.ru/111-10584>; 3) Савостьянова И.Л. Теоретико-методологические основания проектирования методической системы формирования профессиональной информационной компетентности бакалавров-экономистов /

Осипова С.И., Савостьянова И.Л. // **Сибирский педагогический журнал**. 2014. №4. С. 65–70. (50%); 4) Савостьянова И.Л. Диагностический комплекс определения сформированности информационной компетентности бакалавра-экономиста // **Письма в Эмиссия. Оффлайн**. [Эл. ресурс] <http://www.emissia.org/offline/2014/2233.htm>.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1) д-ра пед. наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» Андриенко Елены Васильевны – *1 замечание*; 2) д-ра пед. наук, профессора, заведующей кафедрой теории и методики обучения математике Института математики, информатики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Липатниковой Ирины Геннадьевны – *1 замечание*; 3) д-ра пед. наук, профессора кафедры информационно-вычислительных систем АНО ВПО «Омский экономический институт» Кузнецовой Ларисы Геннадьевны – *1 замечание*; 4) д-ра пед. наук, профессора кафедры теории и методики технологического и профессионального образования ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» Овечкина Владимира Петровича – *1 замечание*; 5) канд. пед. наук, заместителя директора по научно-методической работе КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа» Войновой Надежды Александровны – *2 замечания*; 6) д-ра пед. наук, профессора кафедры психологии и физиологии ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Хаматнурова Фердинанда Тайфуковича – *2 замечания*; 7) д-ра пед. наук, профессора кафедры математики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Полички Анатолия Евгеньевича – *1 замечание*.

Все отзывы положительные. Сделанные замечания не ставят под сомнения научную новизну и актуальность диссертационной работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается опытом их работы, научными достижениями в сфере исследований соискателя, наличием публикаций по теме диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**разработана научная идея:** методическая система, содержательной основой которой выступают разноуровневые информационные задачи профессиональной дея-

тельности экономиста, создающие непрерывные методические линии в освоении понятий и формировании способов решения информационных задач, способствует формированию профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов; **предложено суждение по заявленной теме:** профессиональная информационная компетентность (ПИК) будущих бакалавров-экономистов представляет собой интегративное динамическое качество личности, проявляющегося в способности и готовности вырабатывать, принимать и реализовывать продуктивные решения информационных задач профессиональной деятельности экономиста; **введено** понятие информационных задач профессиональной деятельности экономиста как задач, имеющих своим предметом изменение первоначального состояния экономического объекта или явления на основе совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии этого объекта или явления; **доказана** перспективность и результативность реализации разработанной методической системы формирования профессиональной информационной компетентности.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**  
**доказано** положение, вносящее вклад в теорию и методику обучения и воспитания: формирование профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов осуществляется результативно в условиях реализации методической системы, проектирование которой основывается на требованиях соответствия ФГОС ВПО экономических направлений подготовки, нормативных требованиях к профессиональной деятельности экономиста, с соблюдением требований непрерывности и этапности формирования профессиональной информационной компетентности; **определено** содержательное наполнение информационных задач через соотнесение с видами профессиональной деятельности экономиста, позволившее спроектировать содержательный компонент методической системы; **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов общетеоретического, эмпирического и диагностического характера, в том числе методы качественного анализа документов, экспертного опроса работодателей и специалистов, метод тестирования в процессе оценивания уровня сформированности ПИК бакалавров-экономистов, статистические методы ( $\varphi^*$ -критерий Фишера,  $G$ -критерий знаков); **изложены** аргументы относительно необходимости изучения результативности методической системы формирования ПИК будущих бакалавров-

экономистов посредством диагностического инструментария; **раскрыто** существенное противоречие между потребностью современного производства в экономистах, способных и готовых решать многообразные информационные задачи профессиональной деятельности и отсутствием теоретического обоснования методической системы, ориентированной на получение студентами соответствующей компетентности; **изучены** причинно-следственные связи между характеристиками информационных процессов и классами информационных задач экономиста; **проведена** модернизация процесса формирования профессиональной информационной компетентности бакалавров-экономистов в дисциплинах информационного цикла на основе разработанной методической системы, структурными компонентами которой являются целевой, содержательный, технологический, результативно-оценочный.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработана и внедрена** в образовательный процесс вуза методическая система формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Общий» в дисциплинах информационного цикла; **определены пределы и перспективы** практического использования теоретических выводов исследования в процессе подготовки бакалавров направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Общий», а также других профилей; **создан и применен** диагностический комплекс материалов для определения уровня и динамики сформированности ПИК будущих бакалавров-экономистов; **представлены** методические рекомендации, позволяющие осуществить включение в неинформационные дисциплины учебного плана подготовки бакалавров направления 080100.62 Экономика модулей информационных задач профессиональной деятельности экономиста, обеспечивающих поддержку выполнения требования непрерывности формирования ПИК бакалавров-экономистов.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**для экспериментальной работы** показана воспроизводимость результатов для разных групп респондентов в условиях использования разработанной методической системы; теория построена с опорой на положения известных методологических подходов и согласуется с результатами опубликованных педагогических исследований; **идея** формирования ПИК бакалавров-экономистов базируется на результатах анализа государственных и международных нормативно-правовых документов, определяю-

щих информатизацию образовательного процесса вуза; обобщении, анализе и синтезе психолого-педагогических исследований формирования информационной компетентности в образовательном процессе вуза, полученных ранее другими исследователями; **использовано** сравнение данных, полученных автором на начало и завершение опытно-экспериментальной работы, что позволило подтвердить результативность методической системы; **установлено** качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в психолого-педагогической литературе по проблеме формирования профессиональной информационной компетентности в условиях реализации методических систем, в частности, с результатами исследований М.Л. Груздевой, Н.А. Мещеряковой, В.Ю. Никишиной, Е.А. Ракитиной; **использованы** современные методики сбора и обработки эмпирических данных, методы качественного и количественного анализа результатов педагогического эксперимента.

**Личный вклад соискателя** состоит в выявлении теоретических предпосылок решения проблемы формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов средствами методической системы; поэтапной реализации в ходе опытно-экспериментальной работы разработанной методической системы; в обработке и интерпретации экспериментальных данных; в создании методических рекомендаций, позволяющих осуществить включение в неинформационные дисциплины модулей информационных задач профессиональной деятельности экономиста; в подготовке публикаций, представленных в научных журналах, материалах научно-практических конференций, в изданиях, рекомендованных ВАК.

На заседании 17.06.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить Савостьяновой И.Л. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования), участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 16, против – 1, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

17.06.2015 г.



*Handwritten signatures of the President and Secretary of the Dissertation Council.*

Носков Михаил Валерианович

Кочеткова Татьяна Олеговна