

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.032.03

на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Министерства образования и науки Российской Федерации
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от **23.12.2015** г. № **2**

О присуждении Колдуновой Ирине Дмитриевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности» по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования) принята к защите 19.10.2015 г., протокол № 2.2 диссертационным советом Д 999.032.03 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Министерства образования и науки Российской Федерации, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79. Приказ о создании диссертационного совета № 1049/нк от 22.09.2015 г.

Соискатель Колдунова Ирина Дмитриевна 1980 года рождения, в 2002 году окончила Новосибирский государственный педагогический университет (Куйбышевский филиал) по специальности «Математика, информатика». Работает старшим преподавателем кафедры математики, информатики и методики

преподавания, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (Куйбышевский филиал), Министерство образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на базовой кафедре информатики и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук Дорошенко Елена Геннадьевна, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», базовая кафедра информатики и информационных технологий в образовании, доцент.

Официальные оппоненты: Стариченко Борис Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании, заведующий кафедрой;

Киргизова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», кафедра высшей математики и информатики, заведующий кафедрой - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул, в своем положительном заключении, подписанном Овчаровым Александром Владимировичем, доктором педагогических наук, профессором, директором института физико-математического образования, кафедра технологических дисциплин, зав. кафедрой, указала, что диссертация соответствует требованиям п. 9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842 от 24.09.2013г.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 19 работ, из них в рецензируемых научных изданиях – 4, в сборниках материалов научно-практических конференций – 13. Общий объем – 6,7 п.л., авторский вклад – 6,7 п.л. По теме диссертационной работы издано 1 учебно-методическое пособие, общий объем – 5,12 п.л, авторский вклад – 5,12 п.л.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Колдунова И.Д.. О необходимости развития аналитико-синтетической деятельности студентов педвузов. / И.Д. Колдунова// Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. – 2011г. – № 2. – С.174-177. 2) Колдунова И.Д. Модель развития аналитико-синтетического компонента мышления будущих учителей информатики при обучении теории алгоритмов / И.Д. Колдунова // **Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева.** – 2015. –№1(31)– С.225-230. 3) Колдунова И.Д. Конструирование аналитико-синтетических задач по теории алгоритмов. / И.Д. Колдунова // **Педагогическое образование в России.** – 2015. – №4 – С.133-139. 4) Колдунова И.Д. Формирование предметной компетентности по теории алгоритмов студентов педвузов на основе аналитико-синтетической деятельности / И.Д. Колдунова // **Вестник ТГПУ.** – 2015. – №11 . – С. 32-36.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1) д-ра пед. наук, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Персианова Вячеслава Венедиктовича – *без замечаний*; 2) канд. пед. наук, доцента ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» Чиркова Сергея Витальевича – *2 замечания*; 3) канд. пед. наук, КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа» Буторина Дениса Николаевича – *1 замечание*; 4) д-ра пед. наук, проф. Национального исследовательского Томского политехнического университета Стародубцева Вячеслава Алексеевича – *без замечаний*; 5) д-ра пед. наук, проф., Казахского национального педагогического университета Абая Бидайбекова Есена Ыкласовича – *1 замечание*; 6) канд. пед. наук, доц., ФГБОУ ВО «Новосибирский архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» Вольхина Константина Анатольевича – *без замечаний*; 7) канд. пед. наук, КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Баранова Юрия Сергеевича – *без замечаний*; 8) канд. пед. наук, доцента, ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова» Лагунова Алексея Юрьевича – *2 замечания*; 9) д-ра пед. наук, Национального исследовательского Томского политехнического университета Минина Михаила Григорьевича – *без замечаний*. Все отзывы положительные. Сделанные замечания не ставят под сомнения научную новизну и актуальность диссертационной работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их значительным вкладом в развитие педагогической науки в области теории и методики обучения информатике, наличием публикаций по теме исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: **разработана** научная идея повышения уровня предметной компетентности по теории алгоритмов студентов педагогических вузов на основе аналитико-синтетической деятельности, заключающаяся в установлении причинно-следственных связей между уровнем предметной компетентности и развитием аналитико-синтетической деятельностью; **предложен** оригинальный подход к решению проблемы построения методики обучения курсу «Теории алгоритмов», заключающийся в использовании эффективных средств обучения (комплекса аналитико-синтетических задач, систематизации знаний в виде ментальных карт, визуализации информации); **доказана** результативность и эффективность методики обучения курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности; **введены** авторское понятие «аналитико-синтетическая задача», дескрипторы предметной компетентности, определяющие уровень ее сформированности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: **доказано** положение, вносящее вклад в теорию и методику обучения и воспитания: определяющим фактором повышения предметной компетентности в курсе «Теория алгоритмов» является развитие аналитико-синтетической деятельностью; **применительно к проблематике диссертации результативно использованы** анализ педагогического опыта обучения, теория измерения результатов тестирования, педагогический эксперимент и статистические методы обработки его результатов; **изложены** аргументы относительно необходимости изучения результативности методики формирования предметной компетентности будущих учителей информатики по теории алгоритмов на основе аналитико-синтетической деятельности посредством диагностического инструментария; **раскрыты** противоречия между необходимостью развития аналитико-синтетической деятельности студентов в процессе обучения курсу «Теория алгоритмов» для повышения их уровня предметной компетентности и недостаточной разработанностью средств и методов, направленных на ее

развитие; **изучены** причинно-следственные связи между повышением уровня сформированности предметной компетентности и уровнем развития аналитико-синтетической деятельности; **проведена модернизация** требований к методике обучения курсу «Теория алгоритмов» в педагогическом вузе в условиях реализации ФГОС ВО.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что **разработана и внедрена** в учебный процесс методика обучения студентов Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета (3 курс, бакалавриат, очная форма обучения) курсу «Теория алгоритмов», основанная на аналитико-синтетической деятельности; **определены** пределы практического использования теоретических выводов исследования в процессе обучения курсу «Теории алгоритмов» студентов по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиля «информатика»; **созданы** система рекомендаций к организации обучения курсу «Теория алгоритмов» и методические указания к их реализации; **представлены** методические рекомендации, развивающие теорию и методику обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования выявила: для **экспериментальной работы** показана воспроизводимость и репрезентативность результатов для разных групп респондентов в условиях использования разработанной методики; **теория построена** с опорой на основные теоретические и методологические положения деятельностного, информационного, когнитивного и компетентностного подходов к обучению; **идея базируется** на результатах анализа государственных нормативно-правовых документов, регулирующих образовательный процесс на компетентностной основе; обобщении, анализе и синтезе психолого-педагогических исследований развития аналитико-синтетической деятельности при обучении, полученных ранее другими исследователями; **использовано** сравнение авторских результатов с результатами других исследователей, касающимися формирования и классификации предметной компетентности (Е.Г. Дорошенко, Е.В. Киргизова, А.В. Хуторской), методики обучения курсу «Теория алгоритмов» (В.И. Игошин, А.В. Голанова); **установлено**

качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в психолого-педагогической литературе по проблеме развития аналитико-синтетической деятельности, в условиях реализации методических систем, в частности с результатами исследований А.А. Чугуновой, Е.В. Эповой.

Личный вклад соискателя состоит в осуществлении содержательного анализа и выявлении теоретических предпосылок решения проблемы обучения фундаментальным дисциплинам будущих учителей информатики; реализации методики обучения курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности; апробации разработанной методики, обработке и интерпретации результатов обучения; разработке электронного образовательного ресурса по курсу «Теория алгоритмов»; подготовке публикаций по выполненной работе.

На заседании 23.12.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить Колдуновой И.Д. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования), участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – 2, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель


диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

23.12.2015



 Носков Михаил Валерианович

 Сидорова Татьяна Валерьевна