

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.099.17, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от **26 января 2018 года № 60**

О присуждении Камашеву Сергею Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени доктора философских наук.

Диссертация «Безопасность российского образовательного пространства: формирование современной социально-философской концепции» по специальности 09.00.11 – социальная философия принята к защите 19 октября 2017 года (протокол заседания № 60/2) диссертационным советом Д 212.099.17 на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79; приказ № 75/нк от 15 февраля 2013 года.

Соискатель Камашев Сергей Владимирович 1956 года рождения.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук «Безопасность отечественного образования: социально-философский анализ» защитил в 2007 году в диссертационном совете, созданном на базе ГОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева». Работает научным сотрудником в научно-исследовательском институте «Философия образования» при ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре философии и права ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный консультант – д-р филос. наук, проф. Наливайко Нина Васильевна, ФГБУН Институт философии и права СО РАН, отдел социальных и правовых исследований, ведущий научный сотрудник.

Официальные оппоненты:

1. Грякалов Алексей Алексеевич, д-р филос. наук, проф., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университетим.

А.И. Герцена»,кафедра философской антропологии и общественных коммуникаций, профессор;

2. Рубанцова Тамара Антоновна, д-р филос. наук, проф., ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», кафедра «Публичное право», профессор;

3. Чупахин Николай Петрович, д-р филос. наук, ст. науч. сотрудник, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», кафедра математики, теории и методики обучения математике, профессор;

дали положительные отзывы на диссертацию

Ведущая организация ФГКВООУ ВО«Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» в своем положительном отзыве, подписанном Бажутиной Татьяной Олимповной, д-ром филос. наук, проф. кафедры гуманитарных и социальных наук указала, что диссертационное исследование Камашева С.В. представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему, соответствующую критериям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Соискатель имеет 58 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 58 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 26 работ. В диссертации соискателя отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных им работах. В опубликованных работах в полной мере отражены основные материалы диссертации.Общий объем публикаций – 74,19 п.л., личный вклад автора – 38,42 п.л.

Наиболее значительные работы в рецензируемых научных изданиях:

- 1) Камашев С. В. Роль инновационного образования в развитии российского общества // *Философия образования*. – 2011. – № 1 (34). – С. 257–268. (0.75 п.л.);
- 2) Камашев С. В. Безопасность образования России в условиях интеграции в европейское образовательное пространство // *Философия образования*. – 2011. – № 3 (36). – С. 89–95. (0.4 п.л.);
- 3) Камашев С. В. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности России // *Философия образования*. – 2012. – № 3 (42). – С. 119–123. (0.3 п.л.);
- 4) Камашев С. В. Диалог мировоззрений – основание для безопасного развития мировой цивилизации // *Философия образования*. – 2012. – № 5 (44). – С. 91–97. (0.4 п.л.);
- 5) Камашев С. В. Глобализация образования и «глобальное образование» в современном мире // *Философия образования*. – 2012. – № 6 (45). – С. 124–132. (0.6 п.л.);
- 6) Камашев С. В., Косенко Т. С. Значение

патриотизма в развитии современного общества // **Профессиональное образование в современном мире.** – 2012. – № 4 (7). – С. 98–103. (0.37 п.л./0.12 п.л.); 7) Камашев С. В. **Методологические проблемы исследования безопасности образования** // **Философия образования.** – 2013. – № 2 (47). – С. 112–118. (0.4 п.л.); 8) Камашев С. В. **О концептуальном анализе безопасности образования России в современных условиях** // **Профессиональное образование в современном мире.** – 2013. – № 2 (9). – С. 29–34. (0.37 п.л.); 9) Камашев С. В. **Национальная безопасность и образование в условиях управляемого хаоса** // **Философия образования.** – 2013. – № 5 (50). – С. 8–15. (0.5 п.л.); 10) Камашев С. В. **Россия в условиях современной глобализации** // **Философия образования.** – 2015. – № 4 (61). – С. 134–143. (0.6 п.л.); 11) Камашев С. В. **Экономический аспект безопасности образования современной России** // **Философия образования.** – 2016. – № 1 (64). – С. 138–144. (0.4 п.л.).

#### Монография и учебное пособие

1) Камашев С. В., Михалина О. А., Наливайко Н. В. **Актуальные проблемы безопасности отечественной системы образования** : моногр. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2007. – 330 с. (20.6 п.л./9.3 п.л.); 2) Камашев С. В., Косенко Т. С., Наливайко Н. В. **Образование (воспитание) в условиях глобализации: социально-философский анализ** : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – 165 с. (10.3 п.л./6.2 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1) Арташкина Т.А. – д-р филос. наук, доц., ФГАОУ ВО «ДФУ», отзыв положительный с 4 замечаниями; 2) Ерохина Е.А. – д-р филос. наук, доц., ФГБУН «Институт философии и права СО РАН», отзыв положительный с 2 замечаниями; 3) Кондратьев В.М. – канд. филос. н., доц., ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», отзыв положительный с 2 замечаниями; 4) Марков В.И. – д-р культурологии, доц., ФГБОУ ВО «КемГИК», отзыв положительный с 4 замечаниями; 5) Ушакова Е.В. – д-р филос. наук, проф., ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет», отзыв положительный с 1 замечанием.

Всего в отзывах на автореферат сделано 13 замечаний. В целом замечания не ставят под сомнение актуальность и новизну диссертационной работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в соответствующей отрасли науки и наличием публикаций в сфере исследования соискателя.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований в диссертации: **разработана** авторская философская концепция безопасности образовательного пространства, основанная на единстве геофилософского, миросистемного и геополитического подходов; **предложен** новый геофилософский подход к изучению безопасности образования и национальной безопасности, функционально связанный с методологическим и мировоззренческим подходами; **доказано**, что в условиях новой геополитической ситуации усиливается зависимость национальной безопасности от безопасности образовательного пространства; **введены** понятия энергоинформационного поля и энергоинформационных отношений.

**Теоретическая значимость** результатов исследования определяется тем, что **доказана** зависимость состояния безопасности и наличие рисков и угроз для российского образовательного пространства от образовательной политики государства, состояния национальной безопасности, экономической, социальной и духовной сфер жизни общества и самого образования. Применительно к проблематике диссертации результативно **использован** системный и геофилософский подходы; **изложены** и систематизированы философские положения теории обеспечения безопасности образования и национальной безопасности; **раскрыты** риски и угрозы для современного российского образовательного пространства, основными из которых являются размывание национальной идентичности и экспансия рыночных отношений в образовательно-духовную сферу; **изучены** возможности геополитического и миросистемного походов к проблемам безопасности образования; **проведена актуализация** социально-философских категорий «геополитика», «национальная безопасность», «безопасность образовательного пространства».

Значение полученных соискателем результатов исследования подтверждается тем, что **разработана** модель безопасности российского образовательного пространства; **определены** теоретические и практические перспективы её применения; **создан** концептуальный базис для философской рефлексии над проблемами безопасности российского образования; **представлены** рекомендации по совершенствованию безопасности российского образовательного пространства посредством усиления гуманитарной (мировоззренческо-воспитательной) составляющей образовательного процесса.

Оценка достоверности результатов исследования выявила их обоснованность, подтвержденную детальным анализом первоисточников, научных исследований, составивших методологическую и практическую базу

исследования; **теоретические** положения построены на известных и ранее проверенных данных; **идея базируется** на применении работ отечественных и зарубежных авторов, проверенных данных и фактах; **использованы** материалы и идеи классических и современных авторов, касающиеся проблемы безопасности; **установлено**, что автор правомерно и корректно развивает некоторые существенные их аспекты, а выводы и результаты использует для доказательства своих выводов и положений; **использованы** методы исследования, находящиеся в полном соответствии с поставленными задачами и с полученными обладающими новизной результатами.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии во всех этапах исследовательского процесса; критическом анализе научной литературы по теме диссертации (в получении исходных эмпирических и теоретических данных, в обработке, анализе и интерпретации материала); в формулировке проблемы исследования и положений, выносимых на защиту; в написании текста диссертации и автореферата по ее содержанию; выполнении поставленных в диссертации задач; написании и опубликовании научных работ по теме диссертации; в апробации результатов исследования на конференциях, в подготовке публикаций по теме исследования.

На заседании 26 января 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Камашеву С.В. ученую степень доктора философских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности 09.00.11 – социальная философия, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: «за» – 14, «против» – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель  
диссертационного  
Ученый секретарь  
диссертационного



*Handwritten signature of Tatyana Vitalievna Melnikova*

Мельникова Татьяна Витальевна

*Handwritten signature of Dmitry Vladimirovich Rakhinskiy*  
Рахинский Дмитрий Владимирович

26.01.2018 года