

2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.099.17 НА БАЗЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от **29.02.2016 г. № 48**

О присуждении Борисенко Ирине Геннадьевне, гражданке Российской Федерации ученой степени кандидата философских наук.

Диссертация «Виртуализация отечественного образовательного пространства: социально-философский анализ» по специальности 09.00.11-социальная философия принята к защите 27 ноября 2015 г., протокол № 48/2, диссертационным советом Д 212.099.17 на базе ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, приказ № 75/нк от 15.02.2013 г.

Соискатель Борисенко Ирина Геннадьевна, 1962 года рождения. В 1985 году окончила завод-ВТУЗ Красноярского политехнического института, работает доцентом кафедры начертательной геометрии и черчения ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ.

Диссертация выполнена на кафедре глобалистики и геополитики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель: доктор философских наук, доцент Черных Сергей Иванович, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», кафедра философии, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

1. Чупахин Николай Петрович, доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», кафедра математики, теории и методики обучения математике, профессор;

3

2. Петров Владимир Валерьевич, кандидат философских наук, ФГБУН «Институт философии и права» СО РАН, сектор социологии науки и образования, научный сотрудник

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, в своем положительном заключении, подписанном Изгарской Анной Анатольевной, доктор философских наук, доцент, кафедра права и философии, доцент, указала, что диссертация Борисенко Ирины Геннадьевны представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для социальной философии, в частности для философии образования, что в результате должно привести к серьёзным изменениям в самой образовательной практик. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы. Диссертационная работа отвечает предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 12, работ в рецензируемых научных изданиях – 7.

1. Борисенко, И. Г. Информация в образовательной системе: особенности социально философского исследования / И. Г. Борисенко // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2012. – Т. 63, № 4. – С. 298–302, [0,31 п. л.].

2. Борисенко, И. Г. К проблеме образования: информационно-когнитивные аспекты / И. Г. Борисенко // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2013. – № 1 (72). – С. 207–211, [0,31 п. л.].

3. Пфаненштиль, И. А. Лимит модернизации системы образования и роль государства / И. А. Пфаненштиль, М. П. Яценко, И. Г. Борисенко // Профессиональное образование в современном мире. – 2014. – № 1 (12). – С. 128–134, [0,44 п. л.].

4. Борисенко, И. Г. Виртуальные тенденции в глобальном образовательном пространстве: Smart-технологии. / И. Г. Борисенко // Философия образования. – 2015. – № 3 (60). – С. 55–64, [0,63 п. л.].

5. Borisenko, I. G. EDUCATION IN INFORMATION SOCIETY: A TREND TO VIRTUALIZATION. / I. G. Borisenko // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – Т. 8, № 6. – С. 1131–1143, [0,81 п. л.].

6. Борисенко, И. Г. Личность в виртуальном образовательном пространстве / И. Г. Борисенко, С. В. Камашев, Т. С. Косенко, Е. В. Ушакова // Философия образования. – 2015. – № 3 (60). – С. 153–161, [0,56 п. л.].

7. Borisenko, I. G. EDUCATIONAL SMART-TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS. / I. G. Borisenko, D. N. Volodina // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – Т. 8, № 3. – С. 488–492, [0,31 п. л.].

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1. Ушаковой Е. В., д-ра филос. наук – положительный отзыв с 1 замечанием; 2. Грякалова А. А., д-ра филос. наук – положительный отзыв с 1 замечанием; 3. Барбашиной Э. В., д-ра филос. наук – положительный отзыв с 1 замечанием; 4. Сандаковой Л. Г., д-ра филос. наук – положительный отзыв с 4 замечаниями; 5. Матвеевой А. И., д-ра филос. наук – положительный отзыв с 1 замечанием; 6. Кондратьева В. М., канд. филос. наук – положительный отзыв с 3 замечаниями; 7. Турбовского Я. С., д-ра пед. наук – положительный отзыв с 2 замечаниями.

Всего по работе сделано 14 замечаний. В целом замечания не ставят под сомнение актуальность и научную новизну диссертационной работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновываются их компетентностью в соответствующей отрасли науки и наличием публикаций в сфере исследования соискателя.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: **разработан** авторский подход к эволюции социально-философских представлений о виртуализации образовательного пространства,

интегрирующий наиболее значимые отечественные и зарубежные междисциплинарные научные исследования по этой проблематике; **предложена** методология исследования виртуальных процессов в образовательном пространстве, базирующаяся на представлении о субъект-субъектной природе образовательного взаимодействия; **доказано**, что сегодня виртуализация образовательного пространства способствует возрастанию универсализма и плюрализма образовательных технологий; **введены** понятия «потенциальной» и «актуальной виртуализации», на основе которых определено, что эффективность реорганизации образовательных взаимодействий обеспечивается за счет использования информационно-образовательных технологий.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что: **доказано** влияние информационных технологий на происходящее значительное изменение статуса, структуры, а также технологий сборки субъектов информационно-образовательного взаимодействия; **изложены** аргументы, доказывающие зависимость между объективными сторонами процесса формирования виртуального образовательного пространства и субъективной составляющей этого процесса; **раскрыто** воздействие виртуализации на таких субъектов образовательного процесса, как государство, гражданское общество, бизнес-структуры, семья; **исследованы** особенности российского образовательного пространства на основе разработанных понятий «актуальной» и «потенциальной» виртуализации; **проанализировано** влияние виртуализации на мировоззренческие позиции и смыслы бытия личности как интегрированного субъекта образовательного пространства; **сформулирована** диспозиция, сложившаяся в современном образовательном пространстве в связи с внедрением Smart-технологий.

Значение результатов исследования для практики заключается в том, что **определены** перспективы применения информационных технологий в развитии образовательного пространства; **представлены** рекомендации по оптимизации взаимодействия субъектов в условиях виртуализации образовательного пространства.

Оценка достоверности результатов диссертации выявила: изложенные соискателем подходы **основаны** на известных, проверенных ранее данных и опираются на результаты, полученные в различных исследованиях; идея **базируется** на соединении социально-философского и междисциплинарного подходов, интегрирующих результаты широкого круга научных работ отечественных и зарубежных авторов по отдельным аспектам диссертационной проблематики; автор корректно интерпретирует выводы и результаты, полученные в этих работах; методы исследования, избранные соискателем, **определены и использованы в соответствии с поставленными задачами и с полученными результатами.**

Личный вклад соискателя состоит в практическом использовании информационных технологий в образовательном процессе; получении ряда результатов, показывающих эффективность использования этих технологий в повышении качества образования; в критическом анализе научной литературы по теме диссертации и формулировке проблемы исследования, положений, выносимых на защиту; выполнении поставленных задач; написании и опубликовании научных работ по теме диссертации; выступлениях на научных конференциях; написании текста диссертации и автореферата.

На заседании 29 февраля 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Борисенко И. Г. ученую степень кандидата философских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 7 докторов наук по специальности 09.00.11 – социальная философия, участвовавших в заседании, из 20 человек входящих в состав совета, введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: «за» – 14, «против» – 1, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель  
диссертационного совета  
Ученый секретарь  
диссертационного совета  
29.02.2016 г.



Кудашов Вячеслав Иванович

Петров Михаил Александрович