

Заключение диссертационного совета Д 999.016.04, созданного на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института филологии Сибирского отделения Российской академии наук, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от **24.09.2021 г., № 30/2**

О присуждении Козачина Анне Владимировне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Стратегии и средства легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе» по специальности 10.02.19 – Теория языка принята к защите 12 апреля 2021 г. (протокол № 30/2) диссертационным советом Д 999.016.04, созданным на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института филологии Сибирского отделения Российской академии наук, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, и ФГБОУ ВО «Иркутский государственный

университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79; приказ № 1023/нк от 21.09.2015 г.

Соискатель Козачина Анна Владимировна, 16.01.1991 года рождения, в 2020 г. освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский федеральный университет; работает старшим преподавателем кафедры восточных языков, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре романских языков и прикладной лингвистики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Колмогорова Анастасия Владимировна, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», кафедра романских языков и прикладной лингвистики, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты: 1) Седых Аркадий Петрович, доктор филологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра немецкого и французского языков, заведующий кафедрой; 2) Первухина Светлана Владимировна, доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», кафедра «Мировые языки и культуры», профессор, – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, в своем положительном заключении, подписанном Рукавишниковой Ольгой Ильдусовной, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры восточных языков, Кривошеевой Еленой Игоревной, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры восточных языков, и Шаламовой Ольгой Олеговной, кандидатом педагогических наук, деканом факультета востоковедения и истории ТОГУ, отметила, что разработанная в рамках

диссертационного исследования динамическая модель является серьезным вкладом в лингвистическую науку на поликультурном уровне. Подчеркивается, что несомненным достоинством работы является продуманная методологическая база исследования: широко используются методы критического дискурса-анализа, контекстного, семантического и этимологического анализа, элементы лингвокультурологического, качественно-количественного и мультимодального анализа. Также указывается, что диссертация создает перспективу для дальнейшего анализа особенностей легитимации институционализированных ценностей в других типах институционального дискурса, а также для сопоставительного изучения ценностных доминант и лингвистических средств их воспроизводства в различных лингвокультурах.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, из них по теме диссертации – 9, в том числе 6 статей в рецензируемых научных изданиях: 1. Козачина А.В. Образовательные программы Японии: анализ через призму дискурсивной лингвистики // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2017. № 4 (30). С. 15–22. 2. Козачина А.В. Национальная модель интерпретации концепта «ЖИЗНЬ» в японском педагогическом дискурсе (на материале «Курса морального воспитания») //Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2018. №2 (30). С. 24–32. 3. Козачина А.В. Легитимирующие стратегии в японском педагогическом дискурсе (на материале «Курса морального воспитания») //Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2018. № 4 (32). С. 39–46. 4. Козачина А.В. Реализация дискурсивной практики легитимации ценностей в педагогическом дискурсе (на примере стратегии апелляции к авторитету) //Филология: научные исследования. 2020. № 9. С. 38–46. 5. Козачина А.В. Реализация мифопоэтической стратегии легитимации институционализированных ценностей в японском педагогическом дискурсе //Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 6 (212). С. 20–26. 6. Kozachina A.V. Discursive Strategies of Legitimizing Institutionalized Values in

Educational Settings: Experience of Japan /A.V. Kolmogorova, A.V. Kozachina //Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2020. №13 (12). Pp. 1985–1994 (Scopus Q2).

На диссертацию и автореферат поступило 6 отзывов: 1) Баребиной Н.С., д-ра филол. наук, доцента; отзыв положительный, без замечаний; 2) Казыдуб Н.Н, д-ра филол. наук, проф.; отзыв положительный, 2 вопроса; 3) Катерминой В.В, д-ра филол. наук, проф.; отзыв положительный, без замечаний; 4) Мишанкиной Н.А., д-ра филол. наук, проф.; отзыв положительный, без замечаний; 5) Серебренниковой Е.Ф., д-ра филол. наук, проф.; отзыв положительный, без замечаний; 6) Фомина А.Г. д-ра филол. наук, проф.; отзыв положительный, без замечаний. Высказанные замечания и предложенные вопросы не ставят под сомнение актуальность, новизну и теоретическую значимость диссертационной работы.

Выбор ведущей организации – ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» обусловлен наличием среди его сотрудников специалистов по профилю и научной специальности защищаемой диссертации. Выбор официальных оппонентов обосновывается их научными достижениями и компетентностью в отрасли языкознания, соответствующей сфере исследования соискателя.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований **разработана** динамическая модель реализации дискурсивной практики легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе; **предложено** комплексное описание дискурсивных стратегий, жанров и языковых средств, используемых для легитимации ценностей в рамках определенной лингвокультуры; **доказано**, что компоненты дискурсивной практики связаны между собой функциональными отношениями; в научный оборот лингвистического знания **введен** термин «институционализированные ценности».

Теоретическая значимость исследования обоснована следующим: **доказано**, что педагогический дискурс является пространством легитимации институционализированных ценностей в лингвокультурном сообществе; применительно к проблематике диссертации **результативно использованы** методы критического дискурс-анализа, контекстного, семантического и этимологического анализа, а также элементы лингвокультурологического, качественно-количественного и мультимодального анализа; **изложены** лингвистические характеристики механизма легитимации ценностей в лингвокультурном сообществе; **раскрыты** корреляции между жанрово-дискурсивными формами легитимации и языковыми средствами их реализации; **изучены** культурные сценарии японской лингвокультуры, формируемые при помощи данной дискурсивной практики; **проведена модернизация** содержания термина «дискурсивный жанр».

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что **разработан и внедрен** исследовательский алгоритм лингво-дискурсивного анализа легитимации в педагогическом дискурсе; **создана модель** реализации дискурсивной практики легитимации институционализированных ценностей; **определены** перспективы использования предложенной модели применительно к другим типам дискурсов; **представлен** лингвистический инструментарий для исследования процесса легитимации ценностей в других типах институционального дискурса (политического, академического, массмедийного, профессионального и т.д.).

Оценка достоверности результатов исследования выявила: **теория** построена на обширном анализе эмпирического материала корпуса текстов курса «Моральное воспитание» на японском языке, объемом более 1500 страниц; **идея базируется** на актуальных достижениях современных отечественных и зарубежных ученых в области дискурс-анализа, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации; **использованы** результаты исследований дискурсивных стратегий легитимации ценностей на материале английского языка,

полученные голландским исследователем Т. ван Леуеном; на основе проверки диссертационного исследования с помощью электронной системы «Антиплагиат» установлено, что оригинальность работы составляет 89,11%; использованы современные лингвистические методики сбора, анализа и обработки материала. Цитирования и заимствования, имеющиеся в тексте, оформлены соответствующим образом.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса, в непосредственном участии в получении исходных данных, личном участии в апробации результатов исследования на научных конференциях, обработке и интерпретации теоретического и эмпирического материала, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: имеет место противоречие в использовании термина «легитимация», следует специфицировать его значение применительно к данной работе; в смоделированной диссертантом схеме нечетко отражен поведенческий аспект коммуникантов, выводы работы сформулированы на материале «текстов, а не реального дискурса, реального общения».

Соискатель Козачина Анна Владимировна ответила на все 11 заданных ей в ходе заседания вопросов и привела собственную аргументацию относительно эффективности разработанной модели реализации практики легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе на примере японской лингвокультуры.

На заседании 24 сентября 2021 г. диссертационный совет принял решение за реализацию научной задачи, которая состояла в разработке динамической модели развертывания стратегии легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе, имеющей значение для развития лингвистической науки, присудить Козачина Анне Владимировне ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности 10.02.19 – Теория языка, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за 14, против 0.

Председатель

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

24 сентября 2021 г.



Handwritten signatures of the individuals listed to the right.

Куликова Людмила Викторовна

Бурмакина Наталья Геннадьевна