

Председателю диссертационного  
совета Д 212.099.17 при ФГФОУ ВПО  
«Сибирский федеральный университет»  
проф. Кудашову В. И.

Я, ПЕТРОВ ВЛАДИМИР ВАЛЕРЬЕВИЧ, согласен выступить официальным оппонентом по диссертации БОРИСЕНКО ИРИНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ на тему: «ВИРТУАЛИЗАЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ» по специальности 09.00.11. на соискание ученой степени кандидата философских наук.

## Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) официального оппонента:	Петров Владимир Валерьевич
ученая степень, обладателем которой является официальный оппонент, и наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация:	Кандидат философских наук Код специальности ВАК: 09.00.11 Специальность: Социальная философия
полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность (в случае осуществления официальным оппонентом трудовой деятельности);	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук (ИФПР СО РАН), сектор социологии науки и образования, научный сотрудник
список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).	<p>1. <b>Петров В. В.</b>, Показова Е. В. Реформируемые наука и образование в России: особенности и пределы применимости форсайта // Философия образования. – 2015. – № 4 (61). – С. 35–45.</p> <p>2. <b>Петров В.В.</b> Реиндустриализация в обществе риска: миссия университета // Философия образования. – 2015. – № 3 (60). – С. 32–40.</p> <p>3. Шаронова, С. А. Национальные системы образования: под воздействием</p>

глобализации и неолиберализации: монография / С. А. Шаронова, Е. А. Назарова, **В. В. Петров** – Тула, 2015. – 156 с.

4. **Петров В. В.** Модернизация российского общества: комплексный подход к реформе образования // *Философия образования*. 2014. № 2. С. 64–73.

5. **Петров В. В.,** Покасова Е. В. Производство научного знания в условиях реформы высшей школы: проблемы и перспективы // *Философия образования*. – 2014. – № 3. – С. 64–73.

6. **Петров В. В.** Формирование образовательной парадигмы в контексте развития общества // *Профессиональное образование в современном мире*. – 2014. – № 3 (14). – С. 31–39.

7. **Петров В. В.,** Покасова Е. В. Наука и образование в обществе знаний: вектор модернизации // *Философия образования*. – 2013. – № 6 (51). – С. 36–42.

8. **Петров В. В.** Развитие образования в обществе инновационного типа: проблема принятия управленческих решений // *Философия образования*. – 2013. – № 3 (48). – С. 77–84.

9. **Петров В. В.** Проблемы развития довузовской ступени отечественного образования в формирующемся обществе знания // *Вестник Новосибирского государственного университета*. Серия: Педагогика. – 2013. – Т. 14. – № 2. – С. 84–89.

10. **Петров В. В.** Образовательные технологии в современной России: смена акцента // *Философия образования*. – 2012. – Т. 43. – № 4. – С. 108–112.

11. **Петров В. В.** Интеграция науки и образования в условиях модернизации российского общества // *Философия образования*. – 2012. – Т. 40. – № 1. – С. 64–70.

12. **Петров В. В.** Российская образовательная политика: основные принципы управления развитием знания //

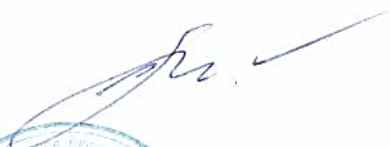
	<p>Профессиональное образование в современном мире. – 2012. – № 4 (7). – С. 67–74.</p> <p>13. <b>Петров В. В.</b> Образование высокого качества: единство и противоположность различных моделей развития // Философия образования. – 2011. – Т. 37. – № 4. – С. 45–51.</p> <p>14. Наливайко Н. В., <b>Петров В. В.</b> Инновационное образование в России: внедрение или изучение зарубежного опыта? // Философия образования. – 2011. – Т. 35. – № 2. – С. 62–70.</p>
--	--



В.В. Петров

Подпись Петрова В.В. заверяю.

Ученый секретарь ИФПР СО РАН  
к. филос. н.



Е.В. Покасова

