

Сведения об официальном оппоненте

| | |
|--|--|
| Фамилия Имя Отчество | Брейтигам Элеонора Константиновна |
| Ученая степень, ученое звание | Доктор педагогических наук, профессор |
| Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация | 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика) |
| Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Алтайский государственный педагогический университет» - ФГБОУ «АлтГПУ» |
| Наименование подразделения | Институт физико-математического образования, кафедра алгебры и методики обучения математике |
| Должность | Профессор кафедры алгебры и методики обучения математике |
| почтовый адрес, телефон | 656015, Барнаул, пр. Социалистический, 130, кв.58 |
| адрес электронной почты | bekle@yandex.ru |

Список опубликованных работ Элеоноры Константиновны по специальности оппонируемой диссертации

список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).

1. Брейтигам Э.К., Кисельников И.В. Предпосылки, специфика и становление подготовки педагогов-математиков в магистратуре по направлению «Педагогическое образование» // Теория и практика общественного развития. – 2014.-- №4- С.91-95
2. Брейтигам Э.К. Российский опыт интеграции теории и практики в обучении студентов математическому анализу // Интеграция общего и профессионального математического образования стран европейского содружества в контексте Болонского соглашения: материалы Международной научно-методической конференции. – Брянск: Изд-во ООО «Ладомир», 2014.-С.433-439
3. Брейтигам Э.К. Интеграция рационального и интуитивного опыта как средство обеспечения понимания учебного материала по математике// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/121-17971> (дата обращения: 20.03.2015).

4. Брейтигам Э.К., Кисельников И.В., Кошева Д.П. Реализация Концепции развития математического образования в Алтайском государственном педагогическом университете // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. -№3 (28) - 2016- С.93-95

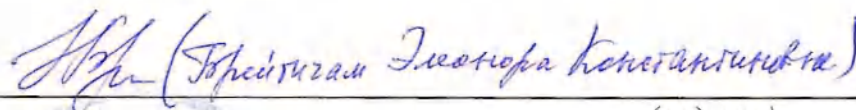
5. Брейтигам Э.К. Взаимосвязь целостности и понимания в обучении // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.- 2015.-- №.6 –с. 27-33

6. Брейтигам Э.К. Гармоничное сочетание рационального и интуитивного при обучении математике в школе и вузе // Преподаватель - XXI век, 2016 - №4, часть 1- с.202-211. http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/PXXI_2016-4-1.pdf

6. Брейтигам Э.К. Педагогическая практика в подготовке учителя математики // Профессиональная ориентация школьников и студентов на педагогическую деятельность в математическом образовании : коллективная монография / под ред. Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельникова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017.-с.93-107

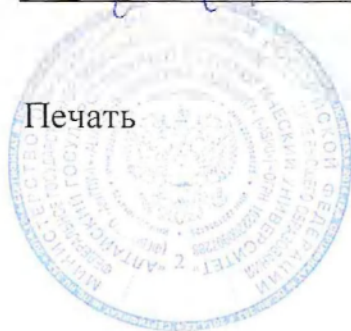
7. Брейтигам Э.К. Инструментарий обеспечения понимания учебного материала // Педагогический журнал, 2017-Том 7- № 6А.-с.18-23

8. Брейтигам Э.К., Кулешова И.Г. Взаимосвязь знаково-символической деятельности и понимания при обучении математике // Дидактика математики: проблемы исследования: международный сборник научных работ, редкол.: Е.И. Скафа (науч . ред. и др.); Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2017.-Вып. № 46. - с.7-17



И.О. Фамилия

(подпись)



Печать

Подпись _____ заверяю:

Подпись(и) Брейтигам Екатерина Константиновна

ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам отдела работы с личным составом Управления кадров

Т.А. Гончарова 

Дата заверения 23.03.2018