

Сведения о ведущей организации

Полное наименование и сокращенной наименование	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; ГАОУ ВО МГПУ
Местонахождение	г. Москва
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты	129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.1; (499) 181-24-62; info@mgpu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.mgpu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	<p>Гриншкун В.В. доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика дифференцированного обучения информатике в системе профессионального образования, основанная на использовании телекоммуникационной базы учебных материалов. // Монография. / Воронеж: Научная книга. - 2015. 176 с. (В соавторстве Заславский А.А.) 2. Определение подходов к комплексному исследованию информационной образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2019. Т. 16. № 1. С. 12-21. 3. Многоуровневые мобильные компьютерные задачки в формировании критического мышления при обучении логике в школьном курсе информатики. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2019. № 1 (47). С. 34-41 (в соавторстве Камянецкий С.Ю.). 4. Организация учебной проектной деятельности студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2017. Т. 14. № 2. С. 180-187. (В соавторстве Широченко М.Э.). 5. Роль информационных технологий в развитии международной мобильности педагогов и студентов вуза // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2016, №3. С. 7-13.

6. Информационные технологии в содержании обучения дизайну: плюсы и минусы зарубежного и отечественного подходов к преподаванию информатики в школе // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2016, №4 (38). С. 15-22.

Заславская О.Ю. доктор педагогических наук, профессор

1. Особенности подготовки учителей информатики к проведению урока в музее // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2016. № 1. С. 28-36.

2. Подготовка учителей информатики к проектированию и проведению урока в музее с использованием информационных и телекоммуникационных ресурсов. В сборнике: Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего Сборник статей Девярых Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами. В 2-х частях. Ответственные редакторы С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова. 2017. С. 171-175.

3. Особенности проектной деятельности школьников по информатике в рамках дополнительного обучения. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2017. № 3 (41). С. 49-56.

4. Принципы формирования содержания образовательного электронного ресурса на основе общих и дидактических закономерностей обучения. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2018. Т. 15. № 1. С. 46-53.

5. Организация взаимодействия между преподавателем и студентами в ходе обучения созданию и использованию электронных образовательных материалов. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2018. Т. 15. № 4. С. 351-362.

6. Проблемы безопасности при использовании облачных технологий в образовательных организациях. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2018. № 2 (44). С. 69-76. (В соавторстве Иванов А.В.).

7. Отражение метапредметного подхода в технологии социально-контекстного обучения и воспитания школьников по информатике. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и

информатизация образования. 2018. № 3 (45). С. 30-36. (В соавторстве Куришкина Л.А.)

8. Подходы к организации индивидуального обучения магистрантов в условиях использования электронного обучения. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2019. № 1 (47). С. 8-12.

Баженова С.А., кандидат педагогических наук, доцент

1. Проверка облачных сервисов Google для организации проверки знаний учащихся // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. МГПУ. 2015. № 4. С. 38–46. (В соавторстве Селезнева Н.Н.)

2. Использование инновационных подходов к оценке результатов обучения при подготовке будущих учителей информатики. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2015. № 2 (32). С. 38-47. (В соавторстве Карташова Л.И.)

3. Роль информационных технологий в процессе обучения и воспитания детей и молодежи. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2017. № 1 (39). С. 32-40. (В соавторстве Гриншкун В.В., Краснова Г.А., Нухулы А.)

4. Современная молодежь и информационные технологии: факторы, значимые для образования. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2017. № 2 (40). С. 64-71. (В соавторстве Гриншкун В.В.)

Азевич А.И., кандидат педагогических наук, доцент

1. Виды наглядности учебной информации и средства их реализации. В сборнике: Наука. Информатизация. Технологии. Образование Материалы XII международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2019. С. 272-277.

2. 10 ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА. В сборнике: Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения Сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2019. С. 421-423.

3. Сервисы визуализации данных: приемы и решения. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2019. № 1 (47). С. 13-19. ^Г

	<p>4. Мультимедийные лонгриды как средство формирования коммуникативных умений школьников. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2018. Т. 15. № 2. С. 190-196.</p> <p>6. Интерактивный урок в "Московской электронной школе": от замысла до воплощения. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2018. № 3 (45). С. 64-73.</p>
--	---

Заведующий кафедрой
информатизации образования



В.В. Гриншкун