

*Сведения о ведущей организации*

<i>Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом</i>	полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»; сокращённое – ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томский государственный педагогический университет, ТГПУ
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Полное наименование кафедры</i>	кафедра математики, теории и методики обучения математике
<i>почтовый адрес, телефон организации</i>	634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60 Телефон: (3822) 31-14-56, 52-17-54
<i>адрес электронной почты</i>	rector@tspu.edu.ru
<i>адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)</i>	<a href="https://www.tspu.edu.ru">https://www.tspu.edu.ru</a>

**Список основных публикаций  
работников ведущей организации  
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях  
за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1. Гельфман, Э.Г. Развивающие учебные тексты как средство интеллектуального воспитания учащихся: монография / Холодная М.А., Гельфман Э.Г. – М.: Институт психологии РАН. – 2016. – 200 с. ISBN: 978-5-9270-0320-4
2. Gelfman, E.G. Development-focused educational texts as a basis for learners' intellectual development in studying mathematics (det technology) / Kholodnaya, E.G. Gelfman // Psychology in Russia: State of the Art. – 2016. – Т. 9. – № 3. – С. 24–37.
3. Гельфман, Э.Г. Мотивация учебной деятельности учащихся основной школы средствами учебных текстов / Э.Г. Гельфман, Л.Н. Демидова, А.И. Терре // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2017. – № 8 (185). – С. 100–107.
4. Гельфман, Э.Г. Мотивационные учебные задания в УМК "Математика. Психология. Интеллект" / Э.Г. Гельфман, Л.Н. Демидова, Д.В. Смолякова, И.Г. Просвинова // Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева, г. Вологда, 16–18 февраля 2017 г. – Вологда, 2017. – С. 185–190.
5. Ксенева, В.Н. Учебные задания как средство развития гибкости мыслительных операций / В.Н. Ксенева, Н.Б. Лобаненко // Психодидактика математического образования: проектирование современных образовательных результатов в школе и вузе: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Томск, 23 марта 2017 г. – Томск, 2017. – С. 90–93.

6. Червонный, М.А. Дополнительное физико-математическое образование как условие развития одаренности детей / М.А. Червонный // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 425. С. 198–202.
7. Подстригич, А.Г. Семантические особенности учебного текста как коммуникативной знаковой системы, используемой в процессе обучения / Я.С. Гриншпон, А.Г. Подстригич // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2017. – № 12 (189). – С. 123–128.
8. Червонный, М.А. Возможности дополнительного физико-математического образования в подготовке абитуриентов вузов и будущих педагогов / М.А. Червонный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2017. – № 12 (189). – С. 169–176.
9. Гельфман, Э.Г. Формирование связей между понятиями средствами учебных текстов (на примере понятия «функция») / Э.Г. Гельфман, И.В. Каменская // Научно-педагогическое обозрение. – 2018. – № 4 (22). – С. 60–71.
10. Шайдо, Ю.А. Проблемы внедрения технологии дистанционного обучения в средней общеобразовательной школе / Е.А. Сазанова, Ю.А. Шайдо // Научно-педагогическое обозрение. – 2018. – № 4 (22). – С. 39–46.
11. Червонный, М.А. Визуализация в обучении школьников физике и математике и подготовке будущих учителей / М.А. Червонный // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2018. – № 4 (18). – С. 235–250.
12. Гельфман, Э.Г. Каким может быть образовательное пространство темы в мире цифровых технологий / Э.Г. Гельфман, И.Е. Малова, А.И. Терре, З.П. Матушкина // Математическое образование в цифровом обществе: материалы XXXVIII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов. 2019. (26–28 сентября 2019 г.). – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2019. – С. 281–283.
13. Гельфман, Э.Г. Интеллектуальное воспитание учащихся на основе психодидактического подхода: роль учебного текста / М.А. Холодная, Э.Г. Гельфман // Психодидактика современного учебника: преемственность традиций и векторы развития: Сборник научных статей. – М.: Издательство: Психологический институт РАО «Мнемозина». – 2019. – С. 50–55.
14. Гельфман, Э.Г. Типология развивающих учебных текстов (на примере школьной математики) / Э.Г. Гельфман, М.А. Холодная, А.Г. Подстригич // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3 (200). С. 27–34.