

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Анны Станиславовны «Бипредметный мониторинг уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий учащихся 7-9 классов в процессе обучения математике» специальность 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика) на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Наименование структурного подразделения, готовящего отзыв	Кафедра физики, математики и физико-математического образования Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина
Место нахождения	г. Нижний Новгород, Российская Федерация
Почтовый адрес организации	603005, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1
Телефон организации	Тел: + 7 (831) 262-20-49
Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:mininuniver@mininuniver.ru">mininuniver@mininuniver.ru</a>
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	<a href="https://mininuniver.ru/">https://mininuniver.ru/</a>
Руководитель организации	Сдобняков Виктор Владимирович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	кафедра профессионального образования и управления образовательными системами
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Сдобняков Виктор Владимирович
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Первощикова Елена Николаевна
Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние пять лет по теме диссертации	
1.Первощикова Е.Н. Критериальный подход к оцениванию как ключевой компонент системы независимой оценки образовательных результатов будущих педагогов // Вестник Мининского университета. 2021. Т.9. № 3. <a href="https://vestnik.mininuniver.ru/jour/issue/view/40/showToc">https://vestnik.mininuniver.ru/jour/issue/view/40/showToc</a>	
2.Первощикова Е.Н., Новик И.Р., Беляева Т.К., Саберов Р.А., Фильченкова И.Ф. Концептуальные основы создания системы независимой оценки образовательных результатов будущих педагогов // <i>Laplace Em Revista</i> , 2021. Vol.7(3A), p.634-643. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1472p.634-643">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1472p.634-643</a>	
3.Первощикова Е.Н. Разработка фондовых заданий для оценки компетенций	

выпускников бакалавриата педагогического образования на государственном экзамене // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе: материалы V Международной заочной научной конференции, г. Москва, 18–22 декабря 2019 г. / под ред. М. В. Егуповой, Л. И. Боженковой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва: МПГУ, 2020. С. 43 – 49.

4. Перевощикова Е.Н. Технологические основы составления контрольно-измерительных и оценочных материалов: методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2020.

5. Перевощикова Е. Н., Фадеева М. Н. Методические основы реализации билингвального обучения математике на внеучебных занятиях//Наука и Школа, № 2, 2020, с. 176 – 181.

6. Перевощикова Е.Н., Барбашова Г.Л., Елизарова Е.Ю. Проект по модулю как образовательный продукт // Revista Espacios. Vol. 39 (Nº 38) Year 2018, page 33  
<https://repository.rudn.ru/ru/recordsources/recordsource/1279/>

7. Перевощикова Е.Н., Бычков А.В. Методика построения дидактических заданий на основе специфики инструментария международного исследования PISA // Проблемы и вопросы современной науки. № 1 (2), 2019. Изд. НИЦ МОАН, с. 50 – 56.

8. Перевощикова Е.Н., Самойлова Г.С., Лапин Н.И., Елизарова Е.Ю., Панова И.В. Методика развития профессиональных навыков выпускников программы «Педагогическое образование»// Revista Espacios. Vol. 40 (Nº 33) Year 2019, page 26  
<https://repository.rudn.ru/ru/recordsources/recordsource/1279/>

9. Перевощикова Е.Н., Бычков А.В. Методические аспекты формирования у студентов новых компетенций по разработке заданий для учащихся в рамках модульного подхода // Вестник Мининского университета. 2021. Т.9. № 1.  
<https://vestnik.mininuniver.ru/jour/issue/view/38/showToc>

10. Перевощикова Е.Н., Стафеева А.В., Елизарова Е.Ю., Бурханова И.Ю., Беляева Т.К. Новый формат итогового государственного экзамена для выпускников бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» //Специальный номер: Практики педагогической психологии в Европе и на Ближнем Востоке. 2020. Т.8  
<http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/793>