

Сведения о ведущей организации

Полное наименование и сокращенное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
Местонахождение	656031, Россия, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Молодежная, 55.
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты	656031, Россия, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Молодежная, 55; +7(3852)36-82-71; rector@altspu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://altspu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Кулешова И. Г., Кисельников И. В., Брейтигам Э. К. Содержание фаз понимания учебного материала // Science for Education Today. 2019. Т. 9. № 5. С. 97-109.
2. Алябышева Ю. А., Веряев А. А., Ермаков Б. Б. Метафорический характер представлений о цифровой трансформации образования // Преподаватель XX век. 2019. № 4-1. – С. 9-19.
3. Веряев А. А., Пухова О. Ю. Влияние компьютерных технологий на речевое развитие учащихся // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2019. №2(39). – С. 34-38.
4. Кошева Д. П. Формирование алгоритмического мышления школьников посредством решения педагогических задач // В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и техники Сборник научных статей международной конференции: электронный ресурс. Ответственный редактор: Родионов Е.Д. 2018. С. 1383-1388.
5. Скулов П. В., Никитина А. С. Понимание как основа повышения эффективности обучения и формирования высокого уровня компетентности // Информация и образование: границы коммуникаций. 2018. № 10(18). С. 19-22.

6. Овчаров А. В., Галушка А. В. Формирование графической грамотности учащихся на уроках технологии в общеобразовательной сельской школе // Наука и школа. 2018. № 4. С. 87-96.
7. Веряев А. А., Яскевич А. В. Формирование универсальных учебных действий в школе на уроках информатики // Педагогическое образование на Алтае. – Барнаул, 2017. -№ 1. – С. 33-36.
8. Антонов А. Ю., Веряев А. А. Использование пакета SMARTTOOLSи концепт-карт в процессе обучения английскому языку // Преподаватель XXI век. – Москва, 2017. – № 1, ч. 1. – С. 9-19.
9. Брейтигам Э. К. Инструментарий обеспечения понимания учебного материала // Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 6А. С. 18-25.
10. Дронова Е. Н. Ментальные карты в учебном процессе: роль и основы разработки // Проблемы современного образования. 2017. № 2. С. 118-124.
11. Бронникова Л. М., Майер Е. И. Методические аспекты использования ментальных карт в образовательном процессе // Педагогическое образование на Алтае. 2017. № 1. С. 30-33.
12. Афонина М. В. Структура знаний по информатике и ИКТ на основании результатов ЕГЭ в Алтайском крае // Проблемы современного образования. 2016. № 2. С. 67-76.