

Сведения о ведущей организации по диссертации Потупчик Екатерины Георгиевны на тему «Формирование метапредметных образовательных результатов младших школьников при обучении информатике на основе разноуровневой модели сетевого взаимодействия»

<i>Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России))
<i>Полное наименование подразделения</i>	Кафедра Технологических дисциплин Института информационных технологий и физико-математического образования Алтайского государственного педагогического университета
<i>почтовый адрес, телефон организации</i>	656031, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55, 7(3852)36-82-71
<i>адрес электронной почты</i>	rector@altspu.ru
<i>адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)</i>	https://www.altspu.ru/

**Список основных публикаций работников ведущей организации
по теме диссертации Е.Г. Потупчик в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет**

1. Алябышева Ю. А., Веряев А. А., Ермаков Б. Б. Метафорический характер представлений о цифровой трансформации образования // Преподаватель ХХ век. 2019. № 4-1. С. 9-19.
2. Брейтигам Э.К. Инструментарий обеспечения понимания учебного материала // Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 6А. С. 18-25.
3. Бронникова Л.М., Майер Е.И. Методические аспекты использования ментальных карт при обобщении учебного материала (на примере темы "теория вероятностей" в школьном курсе математики) // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2017. № 4 (33). С. 42-45.
4. Веряев А. А., Пухова О. Ю. Влияние компьютерных технологий на речевое развитие учащихся // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2019 №2(39). С. 34-38.
5. Веряев А.А., Яцкевич А.В. Формирование универсальных учебных действий в школе на уроках информатики // Педагогическое образование на Алтае. 2017. № 1. С. 9-19.
6. Дронова Е.Н. Ментальные карты в учебном процессе: роль и основы разработки // Проблемы современного образования. 2017. № 2. С. 118-124.
7. Дронова Е.Н. Интерактивные методы обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся // NovaInfo. Ru. 2017. Т. 2. № 59. С. 310-314.
8. Кулешова И. Г., Кисельников И. В., Брейтигам Э. К. Содержание фаз понимания учебного материала // Science for EducationToday. 2019. Т. 9. № 5. С. 97-109.
9. Москаленко Е.В., Овчаров А.В. Результаты внедрения в образовательный процесс средств электронного обучения в алтайском государственном педагогическом университете // Преподаватель ХХI век. 2019. № 2-1. С. 125-135.
10. Москаленко Е.В., Овчаров А.В. Роль современного педагога в условиях глобального процесса информатизации образования // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 8(25). С. 128-130.
11. Овчаров А.В., Галушка А.В. Формирование графической грамотности учащихся на уроках технологии в общеобразовательной сельской школе // Наука и школа. 2018. № 4. С. 87-96.
12. Скулов П. В., Никитина А. С. Понимание как основа повышения эффективности обучения и формирования высокого уровня компетентности // Информация и образование: границы коммуникаций. 2018 № 10(18). С. 19-22.