

Сведения о ведущей организации

Полное наименование и сокращенное наименование	Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" Российской академии наук" (ФИЦ ИУ РАН)
Местонахождение	г. Москва
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты	Адрес: 119333, г. Москва, ул. Вавилова, д.44, кор.2 Телефон: +7 (499) 135-62-60 Факс: +7 (495) 930-45-05 Эл. почта: frccsc@frccsc.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://www.frccsc.ru/
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
<p>Fedoseev A. E-tutor for E-learning // International Journal of Research in E-learning. 2018. Vol. 4(1).</p> <p>Uvarov A. Harnessing ICT to enhance provision of school education: the policy recommendations // Informatika i obrazovanie — Informatics and Education, 2019, no. 2.</p> <p>Богданова Д. А. Буркатовская Г. Р. От классификации Интернет рисков – к концепции цифрового гражданства // Народное образование, 2017. № 8. С. 147 – 153.</p> <p>Богданова Д. А. Об обучении информационной и медиаграмотности в российских школах основного общего</p>	

- образования // Дистанционное и виртуальное обучение, № 1, 2017. С. 77–86.
- Богданова Д. А. Об одном глобальном риске и способах борьбы с ним // Народное образование, 2018, № 3 – 4. С. 191 – 196.
- Богданова Д. А. Социализация личности в Интернете // Народное образование, 2018, № 1 – 2. – С. 185 – 192.
- Богданова Д. А. Социальные роботы и дети // Информатика и образование, 2018, № 4. С. 56 – 60.
- Богданова Д. А. Уроки Интернет-безопасности в школах Архангельской области // Актуальные проблемы математики и информатике в школе и ВУЗе: материалы международной научной конференции в двух томах, 4 – 5 декабря 2018. Т. 1. – С. 43 – 47.
- Богданова Д. А. Блокчейн и образование // Дистанционное и виртуальное обучение, 2017, 2. – С. 65 – 74.
- Вихрев В. В. Информационно-образовательная среда как ключевая категория терминотехники информатизации образования // Новые информационные технологии в образовании и науке, 2018. № 1. С. 9–13.
- Вихрев В. В. О феномене информационно-образовательной среды и наступающем этапе информатизации образования // Ученые записки ИСГЗ, 2017. № 2 (15). С. 56–76.
- Каракозов С. Д., Уваров А. Ю., Н. И. Рыжова. На пути к модели цифровой школы // Информатика и образование, № 7 (296), 2018. – С. 4 – 15.
- Корчажкина О. М. Использование электронных образовательных ресурсов (в том числе электронных учебников) в преподавании иностранных языков. Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). Москва: FGR и ППРОЮ, 2018. – 38 с.
- Корчажкина О. М. Методологическая концепция интеграции традиционных педагогических и новых информационных технологий // Информатизация образования и науки, 2018, № 3. – С. 3 – 15.
- Корчажкина О. М. Программа краткосрочного курса повышения квалификации учителей «Организация учебного процесса с использованием электронных учебников нового поколения». М.: НИИСО МГПУ. 2017.
- Логинова Т. З. О культуре представления информации и общепользовательских компетенциях педагогов // Информатика и образование, 2017, № 9 (288). С. 20 – 25.
- Логинова Т. З. Поиск в интернете как элемент информационной культуры // Материалы XI международной научно-практической конференции (Екатеринбург 26 февраля – 2 марта 2018 г.). Екатеринбург: РГППУ, 2018. – С. 466 – 472.
- Логинова Т. З. Что нужно знать и уметь педагогу для создания личной цифровой информационной среды // Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний, 2018, № 1 (16). – Казань: ЮНИВЕРСУМ, 2018. – С. 328 – 331.
- Макунина, Е. В., Хохлова Е. Н. Изучаем ПервоЛого. М.: Институт новых технологий, 2016.
- Рудченко Т. А., Семенов А. Л. Информатика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, ИНТ, серия «Перспектива», 8-е изд. 2018. ISBN 978-5-09-061850-2.
- Семенов А. Л., Куприянов Р. Б. Анализ динамики образовательных результатов студентов крупного педагогического университета // Вестник московского городского педагогического университета. Серия: «Информатика и информатизация образования», 2018. № 1. С. 66 – 71.
- Семенов А. Л., Уваров А. Ю. Обновление технологического образования и информатизация школы // Вестник московского городского педагогического университета. Серия: «Информатика и информатизация образования», № 4, 2017.
- Уваров А. Ю. На пути к цифровой трансформации школы. М.: Образование и Информатика, 2018. 120 с.
- Уваров А. Ю. Пространственно-временные границы образовательного процесса и цифровые технологии школы // Наука и школа, № 1, 2018.
- Федосеев А. А. К вопросу об уменьшении объема порций учебного материала при электронном обучении // Информатика и ее применения, 2016, т. 10, вып. 3. – С. 105 – 110.
- Федосеев А. А. Формирующее оценивание: пристальный взгляд // Новые информационные технологии в образовании и науке, 2018, Вып. 1. – С. 83 – 85.
- Христочевская А. С. Информационная культура общества через призму конкурса педагогического мастерства «Формула будущего» // Информатика и образование, 2017, № 9 (288). – С. 15 – 19.
- Христочевский С. А. Навстречу когнитивным электронным образовательным ресурсам // Новые информационные технологии в образовании: применение технологий «IC» для развития компетенций цифровой экономики. Сборник научных трудов 18-й международной научно-практической конференции. Под ред. Чистова Д. В. 2018. – С. 349 – 351.
- Христочевский С. А. К вопросу о создании когнитивных ресурсов для электронного образования // Информатика и образование, 2017, № 9 (288). – С. 5 – 9.
- Яковлева Е. И. Специфика использования программы ПервоЛого при работе с дошкольниками на примере занятий с группой пятилетних детей // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: «Информатизация образования». Т. 15. № 1. 2018. – С. 29 – 37.