

### Сведения о ведущей организации

Полное наименование и сокращенное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
Местонахождение	656031, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты	656031, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55; +7(3852)36-82-71; rector@altspu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="https://altspu.ru">https://altspu.ru</a>

### Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Кошева Д.П. ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ // В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и техники Сборник научных статей международной конференции: электронный ресурс. Ответственный редактор: Родионов Е. Д.. 2018. С. 1383-1388
2. Скулов П.В., Никитина А.С. ПОНИМАНИЕ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ // Информация и образование: границы коммуникаций. 2018. № 10 (18). С. 19-22.
3. Овчаров А.В., Галушка А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ // Наука и школа. 2018. № 4. С. 87-96.
4. Антонов А. Ю., Веряев А. А. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ТЕЗАУРУСНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ // Информатизация образования и методика электронного обучения : материалы II Междунар. науч. конф. Красноярск, 25-28 сентября 2018 г. : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. М. В. Носкова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 336 с. С.23
5. Веряев А.А., Яскевич А. В. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ШКОЛЕ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ // Педагогическое образование на Алтае. – Барнаул, 2017. – № 1. – С. 33-36.
6. Антонов А.Ю., Веряев А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТА SMARTOOLS И КОНЦЕПТ-КАРТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ // Преподаватель XXI век. – Москва, 2017. – № 1, ч. 1. – С. 9-19.

7. Брейтигам Э.К., Нагина Е.А. РАЗВИТИЕ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ // В сборнике: Актуальные проблемы качества атематической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : Материалы V Всероссийской с международным участием научно-методической конференции. Ответственный редактор: М.Б. Шашкина; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2017. С. 99-104.
8. Брейтигам Э.К. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОНИМАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА // Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 6А. С. 18-25.
9. Дронова Е.Н. МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: РОЛЬ И ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ // Проблемы современного образования. 2017. № 2. С. 118-124.
10. Бронникова Л.М., Майер Е.И. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ // Педагогическое образование на Алтае. 2017. № 1. С. 30-33.
11. Афонина М.В. СТРУКТУРА ЗНАНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ // Проблемы современного образования. 2016. № 2. С. 67-76.
12. Брейтигам Э.К. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОНИМАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА // В сборнике: Психодидактика высшего и среднего образования : Материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции. Научные редакторы А.Н. Крутский, О.С. Гибельгауз. 2016. С. 151-153.
13. Алябьшева Ю.А., Веряев А.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТИВИЗМ И ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАК ОСНОВАНИЯ ТИПОЛОГИЗАЦИИ И СТРУКТУРИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Известия Алтайского государственного университета. – Барнаул, 2015. – Т. 1, № 3. – С. 19-24.
14. Брейтигам Э.К. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛОСТНОСТИ И ПОНИМАНИЯ В ОБУЧЕНИИ // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2015. № 6 (28). С. 27-33.
15. Заяц Ю.С., Щербина А.С. ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С АЛГОРИТМАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ // В сборнике: Подготовка студентов и учителей начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников : Материалы всероссийской научно-практической конференции. под ред. Л. А. Никитиной. 2015. С. 131-134.