

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Гриншкун Вадим Валерьевич
Ученая степень, ученое звание	Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)
Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ)
Наименование подразделения	Кафедра информатизации образования института цифрового образования
Должность	Заведующий кафедрой
почтовый адрес, телефон	127521, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29 +7 495 618 40 33
адрес электронной почты	grinshkun@mgpu.ru

Список опубликованных работ Гриншкуна Вадима Валерьевича по специальности оппонируемой диссертации

список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).

1. Абушкин Д.Б., Андрейкина Е.К., Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Сахнюк П.А., Фролов Ю.В., Яковлев В.Б. Программно-методическое обеспечение применения технологий цифровой экономики в образовательном процессе: монография // Под редакцией проф., д.т.н., С.Г. Григорьева. / М.: Образование и Информатика, – 2019, 123 с.

2. Grinshkun V., Usova N. Use of the hardware and software complex «Moscow Electronic School» in training teachers working under the International Baccalaureate programmes. Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences. 2019. №9. Pp. 1622–1634.

3. Гриншкун В.В., Итинсон К.С. Возможности и преимущества взаимосвязанного применения средств информатизации при подготовке по русскому языку иностранных студентов в медицинском вузе. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2019, Т. 16. №2. С. 103-116.

4. Гриншкун В.В. Определение подходов к комплексному исследованию информационной образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2019, Т. 16. №1. С. 12-21.

5. Гриншкун В.В. Особенности и следствия использования открытых образовательных ресурсов и электронных курсов в российских вузах. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №3. С. 247-270.

6. Кондаков А.М., Вавилова А.А., Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Дронов В.П., Кондакова М.Л., Монахов С.В., Позднеев Б.М., Шмелькова Л.В., Феденко Л.Н. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации. // Педагогика. / М. – 2018. №4. С. 98-125.

7. Voogt, J., Lai, K.W., Knezek, G., Christensen, R., Forkosh Baruch, A., Grigoryev, S., Grinshkun V., Shonfeld, M., Smits, A., Henrikson, D., Henderson, M., Uvarov, A., Philips, M., Webb, M., Niederhauser, D., Mishra, P., Leahy, M., Butler, D. & Strijker, A. Rethinking Learning in the Digital Age – Implications for Teacher Education. In E. Langran & J. Borup (Eds.), Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference. Washington, D.C., United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) - 2018. pp. 1075-1079.

8. Гриншкун В.В. Проблемы и пути эффективного использования технологий информатизации в образовании. // Вестник московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. / М.: Изд-во МГУ – 2018, №2. С. 34-47.

9. Гриншкун В.В., Рамазанов Р.Г. Влияние сетевых сообществ и перехода к Web 3.0 на смену подходов к получению образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №1. С. 89-100.

10. Гриншкун В.В., Реморенко И.М. Фронтиры «Московской электронной школы». // Информатика и образование. М., – 2017, №7(286). С. 3-8.

11. Гриншкун В.В., Широченко М.Э. Организация учебной проектной деятельности студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №2. С. 180-187.

12. Бидайбеков Е.Ы., Гриншкун В.В., Конева С.Н., Байдрахманова Г.А. Особенности обучения педагогов компьютерной графике в условиях фундаментализации образования. // Современные информационные технологии и ИТ-образование. Том 13. / М., - 2017. №2. С. 103-110.

13. Гриншкун В.В., Баженова С.А. Современная молодежь и информационные технологии: факторы, значимые для образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №2 (40). С. 64-71.

14. Гриншкун В.В. Влияние качества информационных ресурсов на формирование готовности педагогов к информатизации образования. // Казанский педагогический журнал. / Казань: ИПШО РАО, - 2016. №6 (119). С. 28-33.

15. Гриншкун В.В., Итинсон К.С. Специфика информатизации обучения русскому языку как иностранному в медицинских вузах // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2016, №1(35). С. 52-57.

- /