

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Позднякова Елена Валерьевна
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Ученое звание	Доцент по кафедре алгебры, геометрии, теории и методики обучения математике
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования)
Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»; КИПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Наименование подразделения	Кафедра математики, физики и математического моделирования
Должность	Доцент
почтовый адрес, телефон	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 23; (3843) 77-60-54
адрес электронной почты	root@nbikemsu.ru

Список опубликованных работ Поздняковой Елены Валерьевны по специальности оппонируемой диссертации

1. Пейчева А.С., Позднякова Е.В. Формирование исследовательских умений учащихся при обучении математике в условиях инклюзии: постановка проблемы // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2021. № 3 (72). С. 170-175.
2. Позднякова Е.В., Фомина А.В. Открытые задачи как средство развития “soft skills” на уроках математики // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2021. Т. 7. № 2. С. 29-45.
3. Позднякова Е.В., Буйковская И.А., Селезнев А.С. Реализация технологии кейсов при обучении геометрии средствами онлайн-сервисов // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2020. Т. 6. № 3. С. 57-68.
4. Табакина А.В., Позднякова Е.В. Открытые задачи как средство формирования универсальных учебных действий при обучении математике в условиях инклюзии // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2019. № 5 (62). С. 5-8.

5. Позднякова Е. В. Диагностика сформированности универсальных учебных действий при обучении математике на основе технологии учебного исследования с применением онлайн-сервисов // Педагогическая деятельность как творческий процесс: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 29 октября 2019 г. – Махачкала: АЛЕФ, 2019. С. 271 – 281.
 6. Позднякова Е.В., Фомина А.В., Можаров М.С., Нонь Н.А. Система работы с одаренными детьми на базе вуза: опыт реализации и перспективы развития // Профильная школа. 2019. Т.7. № 6. С. 3 – 8.
 7. Позднякова Е.В., Фомина А.В., Нонь Н.А. Эвристические методы при работе с одаренными детьми на уроках математики в системе основного общего образования // В сборнике: Педагогическая деятельность как творческий процесс. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 338-348.
 8. Позднякова Е.В., Фомина А.В. Развитие исследовательских умений задачами реальной математики в элективном курсе предпрофильной подготовки учащихся // Профильная школа. 2018. Т. 6. № 3. С. 38-42.
 9. Позднякова Е.В., Фомина А.В. Проектирование диагностического инструментария для определения уровня сформированности универсальных учебных действий в курсе математики основной школы // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т. 7. № 1 (22). С. 171-176.
 10. Позднякова Е.В., Осипова Л.А. Организация учебных исследований по геометрии на основе компьютерной программы “Живая математика” // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2018. № 3 (55). С. 54-58.
 11. Гордисенко Е.И., Позднякова Е.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий в курсе геометрии основной школы // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2017. № 1 (48). С. 35-39.
- 