

### Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Стариченко Борис Евгеньевич
Ученая степень	доктор педагогических наук
Ученое звание	профессор
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «УрГПУ»
Наименование подразделения	Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике
Должность	профессор
почтовый адрес, телефон	620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26; тел. +7 (343) 371-10-95
адрес электронной почты	b.starichenko@gmail.com

### Список опубликованных работ ФИО по специальности оппонируемой диссертации

*список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).*

1. Использование дисциплинарных облачных образовательных сред в учебном процессе // Нижегородское образование. 2017. № 1. С. 72-78.
2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности студентов: вопросы назначения // Педагогическое образование в России. 2017. № 5. С. 116-125.
3. Балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности студентов: вопросы моделирования // Педагогическое образование в России. 2017. № 6. С. С. 205-215.

4. Electronic Mind Maps as a Method for Creation of Multidimensional Didactic Tools // *Smart Education and e-Learning 2017*, Springer International Publishing AG 2017, P. 381-390.
5. О месте интернет-технологий в организации учебного процесса в высшей школе // *Гуманитарные науки*. 2018. № 3 (43). С. 53-61.
6. Педагогический подход к оценке результативности использования ИКТ в решении образовательных задач // *Педагогическое образование в России*. 2018. № 8. С. 153-162.
7. Design of Teaching Methods Using Virtual Educational Environment // *SHS Web of Conferences CILDIAH-2018*. 2018. N 50. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20185001176>.
8. Open Online Courses in Higher Education of Russia and Israel // *A Virtual Higher Education Campus in a Global World. The Role of the Academic Campus in an Era of Technological Progress*. – New York: Nova science publishers, 2019. P. 79-92.
9. Обеспечение готовности учителей к формированию в школе будущих кадров цифровой экономики на основе концепции открытых образовательных ресурсов // *Информатика и образование*. 2019, № 10(309). С. 55-61. DOI: 10.32517/0234-0453-2019-34-10-55-61.
10. Построение школьного курса информатики на основе мобильных и облачных технологий // *Информатика в школе*. 2020, № 1(154), С. 40-54. DOI: 10.32517/2221-1993-2020-19-1-40-54.
11. Цифровизация образования: иллюзии и ожидания. // *Педагогическое образование в России*. 2020. № 3. С. 49-58. DOI 10.26170/ro20-03-05.
12. Цифровизация образования: реалии и проблемы. // *Педагогическое образование в России*. 2020. № 4. С. 16-26. DOI 10.26170/ro20-04-02.
13. Transformation of the digital transformation tasks of education. // *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. 2770. С. 210-219.
14. Преподавание дисциплины «Информатика и программирование» студентам профиля «Цифровое искусство». // *Педагогическое образование в России*. 2021. № 3. С. 157-164. [https://doi.org/10.26170/2079-8717\\_2021\\_03\\_18](https://doi.org/10.26170/2079-8717_2021_03_18)