

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Напалков Сергей Васильевич
Ученая степень, ученое звание	кандидат педагогических наук
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика)
Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал ННГУ
Наименование подразделения	кафедра прикладной информатики физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ
Должность	заместитель руководителя центра менеджмента научно-исследовательской работы Арзамасского филиала ННГУ доцент кафедры прикладной информатики физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ
почтовый адрес, телефон	Россия, 607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К.Маркса, д. 36, каб. 110 89506200330
адрес электронной почты	nsv-52@mail.ru

Список опубликованных работ Напалковым Сергеем Васильевичем
по специальности оппонируемой диссертации

1. Кузнецова И.В., Напалков С.В., Смирнов Е.И., Струк М.А., Тихомиров С.А. Веб-квесты как средство проявления синергии в математическом образовании будущего педагога // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 5. – С. 79-90.
2. Напалков С.В., Кузнецова И.В., Тихомиров С.А. Методические особенности использования Web-квеста при обучении студентов математике на основе технологии исследования «проблемной зоны» // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 205.
3. Нестерова Л.Ю., Напалков С.В. Развитие клипового мышления у студентов в системе высшего образования посредством опорных граф-схем // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2016. – № 4 (44). – С. 207-215.
4. Нестерова Л.Ю., Напалков С.В. Реализация проектного метода в системе высшего образования с использованием рабочей тетради // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2015. – № 2 (38). – С. 175-181.
5. Арюткина С.В., Напалков С.В. Web-квест технологии на занятиях практикума по решению задач школьной математики // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-1. – С. 114-119.
6. Напалков С.В. Возможности и перспективы применения Web-квест технологий при изучении школьниками гуманитарных дисциплин // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 11. – С. 87-91.
7. Напалков С.В. Специфика заданий и задачных конструкций информационного контента тематического образовательного Web-квеста // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2014. – № 4 (36). – С. 222-226.
8. Напалков С.В. Поисково-познавательные задания тематического образовательного Web-квеста по математике как средство формирования ключевых компетенций учащихся // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 8-2. – С. 469-474.
9. Арюткина С.В., Напалков С.В. Использование окрестностей обобщенных математических задач в информационном контенте тематического образовательного Web-квеста // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 739.

10. Напалков С.В., Гусева Н.В. Web-технологии как педагогические формы приобщения школьников к творчеству в процессе обучения математике // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 768.

11. Напалков С.В. О методических особенностях организационной работы по выполнению учащимися заданий тематического образовательного Web-квеста по математике // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2014. – № 1-2. – С. 42-50.

12. Напалков С.В. О практическом использовании тематических образовательных Web-квестов в школьном обучении математике // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2014. – № 8. – С. 125-129.

13. Напалков С.В. Конструирование заданий для электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС по математике // Нижегородское образование. – 2014. – № 3. – С. 126-131.