

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Гриншкун Вадим Валерьевич
Ученая степень	Академик РАО, доктор педагогических наук
Ученое звание	Профессор
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)
Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ)
Наименование подразделения	Институт цифрового образования
Должность	Начальник департамента информатизации образования
почтовый адрес, телефон	127521 г. Москва, ул. Шереметьевская, 29. +7 495 618 40 33
адрес электронной почты	vadim@grinshkun.ru

Список опубликованных работ Гриншкуна Вадима Валерьевича по специальности оппонируемой диссертации

1. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы (монография). Москва. Издательство Проспект. 2021. 216 с. (В соавторстве Краснова Г.А.)

2. Учет личностных особенностей учащихся основной школы при построении индивидуальных образовательных траекторий. // Монография. / Воронеж: Издательство «Научная книга», 2020 – 140 с. ISBN 978-5-98222-997-7 (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславский А.А., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Шунина Л.А.).

3. Cloud technologies as a basis for the integration of teacher training systems for the international baccalaureate schools. // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2020. Т. 17. № 3. Рр. 210-219. (В соавторстве Шунина Л.А.)

4. Необходимость удаленного обучения – стимул для формирования и развития цифровой среды образовательной организации. // Вестник

Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2020. № 2 (52). С. 8-15.

5. Обеспечение модульности, адаптивности и гибкости образовательных программ в системе высшего образования. // Университетское управление: практика и анализ. / М. – 2020. Т. 24. № 1. С. 60-67. (В соавторстве Куклин В.Ж., Шутикова М.И.)

6. Отечественный и зарубежный опыт организации образовательного процесса на основе построения индивидуальных образовательных траекторий // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2020. №1. С. 8-15. (В соавторстве Заславский А.А.)

7. Подготовка в области информатизации образования как часть педагогического компонента новой модели обучения в аспирантуре // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2019, №3 (49). С. 8-16. (В соавторстве Клячко Т.Л., Куклин В.Ж.)

8. Use of the hardware and software complex «Moscow Electronic School» in training teachers working under the International Baccalaureate programmes. Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences. 2019. №9. Pp. 1622–1634 (В соавторстве Усова Н.А.)

9. Определение подходов к комплексному исследованию информационной образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2019, Т. 16. №1. С. 12-21.

10. Особенности и следствия использования открытых образовательных ресурсов и электронных курсов в российских вузах. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №3. С. 247-270.

11. Эффективное использование информационных технологий и другие проблемы совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №2. С. 135-143. (В соавторстве Краснова Г.А.).

12. Формирование практических работ по первичному анализу данных научного исследования в системе SPSS для аспирантов педагогических направлений // Вестник Московского городского педагогического

университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2018, №2 (44). С. 48-57. (В соавторстве Гранкин В.Е.).

13. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации. // Педагогика. / М. – 2018. №4. С. 98-125. (В соавторстве Кондаков А.М., Вавилова А.А., Григорьев С.Г., Дронов В.П., Кондакова М.Л., Монахов С.В., Позднеев Б.М., Шмелькова Л.В., Феденко Л.Н.)