

## **Список основных публикаций**

по теме диссертации Аёшиной Екатерины Андреевны  
«Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов –  
будущих учителей математики как средство повышения уровня  
математической подготовки»  
**официального оппонента Липатниковой Ирины Геннадьевны**  
профессора, доктора педагогических наук  
научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания  
заведующего кафедрой теории и методики обучения математике  
Института математики, информатики и информационных технологий  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»

1. Липатникова И.Г. Создание индивидуальной образовательной траектории как один из способов обучения студентов приёмам принятия решений // *Фундаментальные исследования*. – Москва: РАЕ, 2009. – № 5. – С. 108 – 110.
2. Липатникова И.Г., Нефедова А.С. Реализация механизмов интеграции образования при обучении студентов математике // *Интеграция образования*. – Саранск, 2009. – № 1. – С. 111 – 114.
3. Липатникова И.Г., Ванеева Т.Б. Понятийный аппарат познавательного потенциала студентов высших учебных заведений // *Вестник Томского государственного педагогического университета* – Томск, 2010. – № 10. – С. 5 – 10.
4. Липатникова И.Г., Нефедова А.С. Механизмы формирования информационной компетенции у студентов педагогических вузов в процессе обучения математике // *Образование и наука* – Екатеринбург, 2010. – № 1 (69). – С. 104 – 114.
5. Липатникова И.Г. Современные средства оценивания результатов // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. – 2011. – № 7. – С. 59 – 61.
6. Липатникова И.Г. Обучение в магистратуре как одно из условий непрерывного развития профессиональной компетентности учителя математики // *Педагогическое образование в России*. – Екатеринбург, 2011. – № 3. – С. 49 – 56.
7. Липатникова И.Г. Рефлексивный подход как один из способов создания акмеологической образовательной среды для формирования профессиональных

компетенций будущего учителя математики // Акмеология – научно-практический журнал. – Москва, 2011. – № 3. – С. 143 – 146.

8. Липатникова И.Г., Паршина Т.Ю. Эвристическая математическая задача как средство формирования когнитивной компетентности // Фундаментальные исследования. – Москва, 2012. – № 9-1. – С. 98 – 102.

9. Липатникова И.Г., Паршина Т.Ю. Формирование когнитивной компетентности будущих учителей математики в процессе обучения курсу «Элементарная математика» // Вестник Томского государственного педагогического университета – Томск, 2012. – № 11 (126). – С. 32 – 37.

10. Липатникова И.Г. Подготовка будущих учителей математики к осуществлению межкультурного диалога в процессе профессиональной деятельности // Педагогическое образование в России, 2014. – №5. – С. 209 – 214.

11. Липатникова И.Г., Утюмова Е.А. Подготовка будущих учителей математики к формированию универсальных учебных действий учащихся на основе технологии рефлексивного подхода // Педагогическое образование в России. – Екатеринбург, 2014. – № 8. С. 62 – 67.

Соискатель:  
Список верен:  
Директор ИМИиИТ  
Учёный секретарь учёного совета



И.Г.Липатникова  
И.Г. Липатникова  
М.В. Лапенюк  
Г.Н.Бабич