

13.04.2017 Исх. № 42-43-1413/15

На № _____ от _____

Ректору
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский федеральный университет»,
доктору биологических наук,
академику РАН

Е.А. Ваганову

О ведущей организации

Уважаемый Евгений Александрович!

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Ивкиной Любови Михайловны на тему «Формирование методической готовности будущих учителей информатики в условиях образовательной платформы “Мега-класс”», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Первый проректор

С уважением,

Е.Н. Геворкян

Заведующий кафедрой информатики
и прикладной математики



С.Г. Григорьев

Сведения о ведущей организации

Полное наименование и сокращенной наименование	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; МГПУ
Местонахождение	г. Москва
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты	129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.1; (499) 181-24-62; info@mgpu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.mgpu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	Григорьев С.Г. , кандидат физико-математических наук, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАО
	<p>1. Профессионально-ориентированная подготовка учителей среднего общего образования в модульной магистратуре // Информатика и образование. ООО «Образование и информатика». 2015. № 4. С 47 – 50 (Соавт. Суматохин С.В.)</p> <p>2. Модель углубленной профессионально-ориентированной практики магистрантов в условиях сетевого взаимодействия по направлению подготовки «педагогическое образование» (учитель среднего общего образования) // Психологическая наука и образование. МГПУ. 2015. № 5. С. 130–141. (Соавт.: Подболотова М.И., Федосеева З.Р.)</p> <p>3. Облачные технологии в изучении профессионального сознания магистрантов педагогического направления. // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. МГПУ. 2015. № 2. С. 57–75. (Соавт: Каптерев А.И.)</p> <p>4. «Умная аудитория» — шаг на пути к интеграции средств информатизации образования. // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. РУДН. 2014. № 1. С. 16 – 26. (Соавт: Гриншкун В.В., Реморенко И.М.)</p> <p>5. Подготовка магистров по программе «Информационные технологии в образовании» в МГПУ — новое направление, новые возможности. // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. 2013. № 2. С. 5 – 13. (Соавт.: Гриншкун В.В.)</p>
	Левченко И.В. , доктор педагогических наук, профессор
	1. Формирование методических компетенций магистров образования в области информатики // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2013. № 1. С. 72 – 78.

	<p>2. Методика обучения информационным технологиям учащихся основной школы в условиях фундаментализации образования. // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2014. № 2. С. 25 – 33. (Соавт.: Левченко И.В.)</p>
	<p>Садыкова А.Р. доктор педагогических наук, профессор</p>
	<p>1. Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла. Дистанционное и виртуальное обучение. – Москва, № 5, 2016. С.44-53. (Соавт. Бубнов В.А)</p>
	<p>Абушкин Д.Б., кандидат педагогических наук</p>
	<p>1. Проверка облачных сервисов Google для организации проверки знаний учащихся // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. МГПУ. 2015. № 4. С. 38–46. (Соавт: Селезнева Н.Н.)</p>
	<p>Карташова Л.И., кандидат педагогических наук, доцент</p>
	<p>1. Использование инновационных подходов к оценке результатов обучения при подготовке будущих учителей информатики. // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2015. № 2. С. 38 – 47. (Соавт: Баженова С.А.)</p>
	<p>2. Методика обучения информационным технологиям учащихся основной школы в условиях фундаментализации образования. // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2014. № 2. С. 25 – 33. (Соавт.: Левченко И.В.)</p>
	<p>Усова Н.А., кандидат педагогических наук</p>
	<p>1. Об основных направлениях и преимуществах информатизации образовательного процесса в педагогическом вузе. Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том II. Воронеж. Научная книга. – 2012, С. 58-62 (Соавт.: Гриншкун В.В.)</p>
	<p>2. Основные направления информатизации образовательного процесса в педагогическом вузе. Сборник научных трудов Международного форума «Электронное образование: от настоящего к будущему» / Ижевск: Министерство образования и науки Удмуртской республики, Университет Хельсинки – 2013. С. 24-26. (http://e-learning.ciur.ru/docs/Сборник%20научных%20трудов_2013.pdf)</p>

Заведующий кафедрой информатики и
прикладной математики

С.Г. Григорьев

