

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГПУ)**

пр. Космонавтов, 26, г. Екатеринбург, 620017  
телефон (343) 336-14-00, факс (343) 336-12-42  
e-mail: uspu@uspu.ru, www.uspu.ru

24.04.2015 № 02-02-27/495

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю диссертационного  
совета Д 212.099.16  
на базе Сибирского федерального  
университета

доктору физ.-мат. наук,  
профессору М.В. Носкову

Уральский государственный педагогический университет согласен выступить ведущей организацией по диссертации Андреевой Надежды Михайловны на тему: «Методика использования дорожных карт при электронном обучении студентов информатике (на примере экономических и биологических направлений подготовки)» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой информатики, информационных технологий и методики обучения информатике.

Сведения о ведущей организации

Полное наименование и сокращенное наименование;	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВПО УрГПУ)
место нахождения;	г. Екатеринбург
почтовый адрес, телефон (при наличии), адрес электронной почты	620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26 т. (343)235-76-14 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:uspu@uspu.ru">uspu@uspu.ru</a>
адрес официального сайта в сети "Интернет";	<a href="http://www.uspu.ru/">http://www.uspu.ru/</a>
список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)	1. Лапенко, М. В. Информационная среда дистанционного обучения как средство реализации индивидуализированного обучения в общеобразовательной школе // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. / Серия «Педагогика и психология». – 2011. – № 4. – С. 18-27. 2. Лапенко, М. В. Об использовании мультимедиа и дистанционных технологий при обучении общей биологии // Биология в школе. – 2010. – № 4. – С. 48-52. 3. Лапенко, М. В. Подготовка педагогов для дистанционного образования // Педагогическое образование в России. – 2011. – № 1. – С. 191-197.

4. Лапенко, М. В. Подготовка учителей к созданию и использованию электронных ресурсов для информационной среды образовательного учреждения // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 1. – С. 36-41.

5. Лапенко, М. В. Развитие познавательного интереса учащихся при изучении общей химии с применением информационных технологий // Химия в школе. – 2010. – № 4. – С. 37-40.

6. Лапенко, М. В. Теоретические модели осуществления учебного информационного взаимодействия в информационной среде дистанционного обучения // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 2. – С. 214-217.

7. Лапенко, М. В. Теоретические подходы и практическая оценка качества информационной среды дистанционного обучения // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 3. – С. 134-138.

8. Лапенко, М. В., Макеева В. В. Технология реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося школы с использованием электронных образовательных ресурсов // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 6. – С. 60-63.

9. Лапенко, М. В., Лозинская А. М. Формирование компетенции интерактивной педагогической коммуникации в условиях информационной среды дистанционного обучения // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 5. – С. 78-82.

10. Лапенко, М. В. Формирование умений дистанционного интерактивного взаимодействия // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 1. – С. 267-271.

11. Алексеевский П.И. Роль объектного моделирования в процессе обучения программированию студентов педагогических специальностей // Педагогическое образование в России, № 2, 2011., Екатеринбург, УрГПУ, с. 155-159

12. Алексеевский П.И. Применение средств управления версиями для коллективной работы студентов над проектом компьютерной игры // Педагогическое образование в России, Екатеринбург, УрГПУ, № 6, 2012., с. 51-54

13. Газейкина А.И. Обучение программированию будущего учителя информатики / Педагогическое образование в России, №5, 2012. Екатеринбург, УрГПУ с.45 - 48

14. Сакулина Ю.В., Рожина И.В. Компьютерная графика как средство формирования профессиональных компетенций / Педагогическое образование в России, №6, 2012., Екатеринбург, УрГПУ с.76 - 80

15. Аксенова О.В. Организация самостоятельной учебной работы по математике студентов педагогических вузов средствами дидактической компьютерной среды / Педагогическое образование в России, № 5, 2013., Екатеринбург, Урал. гос. пед. ун-т, с. 34 - 36

Проректор УрГПУ по научной и инновационной деятельности, доктор филологических наук, профессор



А.П. Чудинов