

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Липатникова Ирина Геннадьевна
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (математика)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Институт математики, информатики и информационных технологий кафедра теории и методики обучения математике, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике
Список основных публикаций оппонента в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Lipatnikova I.G., Usoltsev A.P. Forming and self-evaluation of ICT-competence of mathematics teachers to be in the course of their professional training // Smart Innovation, Systems and Technologies. 2015. – Т. 41. – С. 383 – 391. 2. Липатникова И.Г. Современные подходы

к содержанию математического образования в контексте диалога культур // Педагогическое образование в России. 2015. – № 7. – С. 152 – 159.

3. Липатникова И.Г., Косиков А.В. Азбука конструирования задач-ситуаций // Математика в школе. 2015. – № 9. – С. 43 – 48.

4. Липатникова И.Г. Создание модели подготовки будущего учителя математики к формированию у учащихся универсальных учебных действий в контексте технологии рефлексивного подхода // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. – № 11 (152). – С. 163 – 169.

5. Липатникова И.Г. Роль педагогической практики в системе подготовки будущих учителей математики на бакалавриате в контексте реализации «профессионального стандарта» // Педагогическое образование в России. 2014. – № 8. – С. 181 – 185.

6. Липатникова И.Г. Подготовка будущих учителей математики к осуществлению межкультурного диалога в процессе профессиональной деятельности // Педагогическое образование в России. 2014. – № 5. – С. 209 – 214.

7. Липатникова И.Г., Утюмова Е.А. Подготовка будущих учителей математики к формированию у учащихся универсальных учебных действий на основе технологии рефлексивного подхода // Педагогическое образование в России. 2014. – № 8. – С. 62 – 67.

8. Липатникова И.Г., Косиков А.В. Проведение эксперимента по математике как способ развития индивидуальной проектно-

- исследовательской деятельности // Современные проблемы науки и образования. 2013. – № 2. – С. 263.
9. Lipatnikova I.G. Mechanisms of forming information competence of pedagogical university student's in the mathematics teaching COURSE // Education Sciences and Psychology. 2012. – С. 104.
10. Липатникова И.Г., Паршина Т.Ю. Формирование когнитивной компетентности будущих учителей математики в процессе обучения курсу «Элементарная математика» // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. – № 11 (126). – С. 32 – 37.
11. Липатникова И.Г., Паршина Т.Ю. Эвристическая математическая задача как средство формирования когнитивной компетентности // Фундаментальные исследования. 2012. – № 9 – 1. – С. 98 – 102.
12. Липатникова И.Г., Паршина Т.Ю. Формирование когнитивной компетентности в процессе обучения студентов педагогических вузов элементарной математике // Современные проблемы науки и образования. 2012. – № 1. – С. 125.
13. Липатникова И.Г., Косиков А.В. Развитие индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе по алгебре и началам анализа // Педагогическое образование в России. 2012. – № 5. – С. 208 – 212.
14. Липатникова И.Г., Мухин Ю.Н., Паршина Т.Ю. Подготовка будущих учителей математики к реализации содержательно-методической линии «Логика и множества» школьного курса математики

