

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
исследовательской деятельности
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
доктор юридических наук, доцент
А.В. Метелица
«19» 11 2017 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на диссертационную работу Волошина Андрея Владимировича на тему: «Формирование механизма повышения конкурентоспособности организаций высшего образования на рынке образовательных услуг», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)

Актуальность темы диссертационного исследования для науки и практики.

В условиях высокой динамики экономических отношений качество высшего образования имеет решающее значение для формирования кадрового потенциала отраслей, регионов и страны в целом, для обеспечения эффективности субъектов хозяйствования и конкурентоспособности национальной экономики. Структурные изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение её эффективности, оставляют актуальными вопросы внедрения в учебный процесс инновационных образовательных практик, усиление взаимодействия науки, образования и производства. Укрупнение образовательных организаций за счет реорганизации неэффективных вузов и формирования крупных образовательных центров, таких как федеральные университеты, позволяет

посредством концентрации ресурсов на решении первоочередных задач роста повысить конкурентоспособность, а также образовательный и научный потенциал национальной системы образования.

Федеральные университеты представляют собой особые инновационные объекты науки и образования, что предполагает необходимость разработки научно-методического инструментария повышения конкурентоспособности организаций высшего образования на рынке образовательных услуг и определяет актуальность темы диссертационного исследования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, обоснованы и достоверны. Проведенное исследование основывается на изучении большого числа фундаментальных работ отечественных и зарубежных ученых, посвященных различным теоретическим и прикладным аспектам конкуренции и конкурентоспособности, формированию конкурентоспособности и особенностям оценки эффективности образовательных организаций высшего образования.

В процессе работы использовались результаты современных исследований, опубликованные в различных научных изданиях: статьях, монографиях, материалах конференций, посвященных различным прикладным аспектам исследований в сфере конкурентоспособности организаций на рынке образовательных услуг высшего образования. Проведенные исследования базировались на системном подходе к изучаемым объектам и процессам.

Информационную базу диссертационного исследования составляют нормативно - правовые акты различного уровня по вопросам управления высшим образованием; статистические данные по различным аспектам деятельности образовательных учреждений высшего образования: сведения о количестве, виде и типе образовательных организаций, о структуре и

динамике контингента студентов, об объемах и структуре доходов образовательных учреждений; наукометрические показатели образовательных учреждений, информация о структуре набора на первый курс по направлениям подготовки, а также о кадровом обеспечении, материально-технической базе и др. Горизонт анализа статистических данных составил пять лет, а по отдельным показателям – до 25 лет.

Существенной частью информационной базы стали отчеты о самообследовании и программы развития федеральных университетов, анализ данных которых позволил автору провести оценку их конкурентоспособности.

Научная новизна и достоверность научных положений, выводов и результатов исследования.

К полученным в диссертационной работе результатам, характеризующим её научную новизну, относятся:

1. Предложенное автором определение конкурентоспособности организации высшего образования как интеграции её ресурсных потенциалов, обеспечивающих конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг в процессе взаимодействия его участников.
2. Систематизированный и адаптированный к условиям организаций высшего образования состав факторов конкурентоспособности в зависимости от широты охвата, вида деятельности, масштаба влияния, сферы применения, продолжительности и характера финансирования.
3. Разработанный механизм повышения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, предполагающий реализацию их миссии, цели, задач и функций, в процессе взаимодействия с заказчиками для оказания конкурентоспособных образовательных услуг высшего образования.
4. Предложенная методика обобщающей оценки конкурентоспособности организаций высшего образования, основанная на стандартизации количественных и качественных показателей образовательной, научно-исследовательской, маркетинговой,

инновационной, управленческой, международной, инвестиционной, коммерческой и финансовой деятельности, характеризующих уровень международной и национальной конкурентоспособности.

Адаптированная автором методика оценки потенциала организаций высшего образования, которая позволяет выявить резервы роста в разрезе образовательных, научно-исследовательских, маркетинговых, инновационных, управленческих, международных, инвестиционных, коммерческих и финансовых ресурсов, и принимать управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации.

Научно-практическая значимость результатов исследования.

Проведенное исследование рынка образовательных услуг высшего образования, позволило установить несоответствие его структуры потребностям национальной экономики, что подтверждается наличием диспропорций между спросом на образовательные услуги и реальной емкостью рынка рабочей силы по конкретным направлениям подготовки.

В работе проведена оценка конкурентоспособности федеральных университетов, и предложена методика оценки их потенциала.

Замечания и дискуссионные положения диссертационной работы

Следует отметить высокую практическую и научную значимость проведенного Волошиным А.В. исследования, однако необходимо обратить внимание на следующие дискуссионные вопросы и замечания:

1. Сформулированные автором миссия, цели и задачи образовательных организаций высшего образования не отражают их усилия по социально-экономическому развитию регионов.
2. Автором недостаточно подробно описана внутренняя среда образовательной организации высшего образования (пункт 1.3). Непонятно, что из себя представляют инновационная и маркетинговая функции. Не отражено на схеме содержание функций и особенности их реализации на рынке образовательных услуг высшего образования.

3. Автором в недостаточной степени обосновано отличие между группами показателей международной конкурентоспособности и показателями «Проекта 5-100», которые служат основой авторской методики анализа конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования.

Автором недостаточно обоснована применимость методики к различным образовательным организациям высшего образования (пункт 3.1 диссертационного исследования)..

Соответствие диссертации требованиям Положения «О присуждении ученых степеней».

Диссертационное исследование Волошина Андрея Владимировича соответствует критериям, установленным действующим Положением «О присуждении ученых степеней».

Автореферат и опубликованные работы диссертанта достаточно полно отражают содержание и основные научные результаты, полученные автором в диссертации. Выводы, рекомендации и предложения соискателя теоретически обоснованы, логичны и практически реализуемы. Они соответствуют важнейшим критериям актуальности, достоверности и новизны научного исследования. Предложения соискателя апробированы на выступлениях на конференциях различного уровня и в научных публикациях.


Анализ диссертационного исследования, выполненного А.В. Волошиным дает основание сделать вывод о том, что оно является самостоятельной, завершенной, имеющей теоретическую ценность и практическую значимость научно-квалификационной работой, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.9. Положения «О присуждении ученых степеней»), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг).

Отзыв подготовлен доктором экономических наук (по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством), профессором,

заведующим кафедрой теории и технологий в менеджменте факультета управления Южного федерального университета Чернышевым Михаилом Анатольевичем (344090, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 200/1, а.204, тел. (+7 863) 218-40-00, доб. 13-072, kafedra_mo@inbox.ru).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и технологий менеджмента факультета управления ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». Протокол № 3 от « 2 » ноября 2017 года.

Заведующий кафедрой
«Теории и технологий в менеджменте»
факультета управления
ФГАОУ ВО «Южный федеральный
университет»
д.э.н., профессор


Ф.И.О. Чернышев Михаил Анатольевич
ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
И.И. Чернышев
КАФЕДРА
И.И. Чернышев