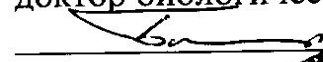


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный  
педагогический университет».  
доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ А.Д. Герасёв

22 декабря 2017 г.



## ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» – о диссертации Ростовцевой Марины Викторовны «ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ», представленной на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия (философские науки).

### **Актуальность темы диссертационного исследования**

В настоящее время наблюдается значительный рост интереса к теоретическому осмыслению проблем социальной адаптации личности в обществе. Данная проблема актуализируется в условиях постоянных перемен, когда происходит резкое изменение всей системы социальных отношений, что непосредственным образом отражается на процессе социализации человека. Необходимость философского осмысления проблем социальной адаптации вызвано рядом факторов:

- значительным изменением положения личности на различных уровнях социального и культурного пространства;

- модификациями хрональных характеристик процесса становления личности;
- стремлением оптимизировать активное воздействие со стороны социальных институтов на процесс социальной адаптации личности, что связано с внедрением инновационных методов социальной трансформации;
- гносеологическими трудностями, возникающими в процессе междисциплинарного взаимодействия социальных, гуманитарных наук, синергетики, естественно-научного знания;
- необходимостью познания диалектики общего и особенного в процессах социальной адаптации на глобальном и конкретном социокультурном уровнях;
- возникновением принципиально новых противоречий в механизмах адаптации-дезадаптации, порождающих сложные проблемы не только локального уровня в области этнокультурных взаимодействий, но и связанные с глобальными процессами.

В этом отношении поставленная автором теоретическая проблема не только актуальна, но и отличается значительной степенью сложности. Целевая установка автора, поставленные задачи и их решение в диссертации достаточно корректны и соответствуют современным требованиям к научному исследованию.

Автор права, когда констатирует отсутствие специальной философской традиции анализа адаптации, в связи с чем М. В. Ростовцева ставит целью разработать теоретико-методологический подход к изучению социальной адаптации в процессе становления и развития личности. Таким образом, автор пытается разработать теоретико-методологические основания для социально-философского осмысления проблемы социальной адаптации в процессе разрешения противоречий между личностью и средой, показав при этом

существующие взаимодействия с процессами становления и развития человека.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Положения, выносимые на защиту М. В. Ростовцевой, выводы и рекомендации в диссертации структурно выверены, соответствуют логике раскрытия темы. Название диссертации, обозначенный объект – социальная адаптация личности, предмет – социальная адаптация в процессе становления и развития личности – релевантны, позволяют последовательно раскрывать поставленные задачи.

М. В. Ростовцевой проведен подробный анализ степени разработанности проблемы социальной адаптации, показано, что научные работы, посвященные изучению этого процесса, характеризуются неоднозначными представлениями о природе данного феномена. Диссертанткой подробно рассмотрены основные концепции и существующие теории, на основе которых предложен авторский подход к исследованию социальной адаптации, обозначенный как структурно-темпоральный. Автор предлагает изучать социальный адаптационный процесс последовательно, в соответствии с его этапами, которые развертываются по мере разрешения личностью социального противоречия и соответствуют этапам разрешения противоречия.

Автор выстраивает новый способ анализа социальной адаптации, раскрывает сущность каждого из трех выделенных этапов данного, соответствующих временным модусам жизнедеятельности человека и обосновывает роль адаптации в процессе становления и развития человека.

В диссертации проводится анализ существующих современных концепций адаптации, указываются их достоинства и недостатки, а также представлена собственная авторская позиция, отраженная в каждом из описываемых тезисов, выносимых на защиту.

В работе достаточно обстоятельно прописаны теоретические основания исследования, методологические подходы, центральным из которых является деятельностный подход и его аспекты: системный, информационный, культурологический, аксиологический.

Автором отмечено, что поскольку проблема социальной адаптации не является отдельным самостоятельным вопросом философии, постольку для ее философской концептуализации были привлечены данные смежных наук: психологии, педагогики, социологии. Теоретическое основание диссертации сложилось из основных идей естественно-научного, психологического и социологического направления в исследовании адаптации.

### **Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций**

Научные положения, выносимые на защиту М. В. Ростовцевой, отличаются логической выверенностью, концептуальной целостностью.

Цель и задачи исследования релевантны друг другу и отражают последовательное, логичное описание авторской идеи, заключающейся в разработке и описании методологического подхода к исследованию социальной адаптации личности.

Автором показана научная новизна диссертационного исследования, которая заключается в том, что к исследованию социальной адаптации предложен новый методологический структурно-темпоральный подход, который предполагает выделение этапов адаптационного цикла: активизационного, поискового, результативного, их соотнесение с временными модулями прошлого, настоящего и будущего.

М. В. Ростовцева синтезирует имеющиеся трактовки социальной адаптации и предлагает свое определение, выделяя Сущность социальной адаптации с философской позиции, которая заключается в разрешении противоречий, возникающих в системе «личность-общество», главное из

которых заключается в стремлении личности к относительной стабильности, с одной стороны, и непрерывному движению (личностному развитию) – с другой.

Автором показана логика развития социальной адаптации, ее временная специфика в процессе становления и развития личности, и обосновано, что социальная адаптация выполняет функции организации и развития человека как субъекта общественных отношений.

М. В. Ростовцева рассматривает социальную адаптацию как процесс разрешения личностью противоречия, опираясь на законы диалектики и законы развития противоречия, что в итоге дает возможность увидеть специфические аспекты связи этапов адаптации с этапами разрешения противоречия и показать диалектическую природу социальной адаптации. Автор опирается на естественно-научные и психологические концепции адаптации, что дает возможность рассмотреть структуру адаптации в ее целостности, выделить конкретные элементы адаптационного процесса.

М. В. Ростовцевой рассмотрены этапы адаптационного цикла, даны их основные характеристики. В диссертационной работе автор исследует взаимопереход каждого из этапов, которые соответствуют этапам развития социального противоречия. Автор показывает, что на первом, активизационном этапе – этапе прошлого, который соответствует фазе тождества в разрешении противоречия, происходит рефлексия и оценка возможностей для разрешения противоречия. Опираясь на предложенный методологический подход и адаптационные теории, существующие в науке, М. В. Ростовцева выделяет критерии социальной адаптивности и социальной адаптации: когнитивный, коммуникативный, аксиокультурный, деятельностный, что может быть использовано при формировании механизмов и способов адаптации личности.

Далее автор рассматривает этап настоящего, соответствующий фазе «различий», где происходит превращение имеющихся личностных возможностей для разрешения противоречия в действительность, что

осуществляется через дихотомические формы основных стратегий адаптации: активности (инновации) и пассивности (репродукции).

Завершающий этап адаптации обозначен М. В. Ростовцевой как результирующий, соответствующий фазе «основание» – снятия противоречий, в котором воплощен результат адаптации. Этот этап представляет собой конкретные модификации присущего человеку соотношения субъективного и объективного в процессе разрешения противоречий, это определенный уровень социализации человека, уровень его развития как субъекта деятельности, общения, самосознания.

М. В. Ростовцева раскрывает особенности социальной дезадаптации. Авторское видение основных факторов дезадаптивного поведения представлено в соотнесении с его основными формами: суицидальным поведением и агрессией. Автор четко определяет причины и условия дезадаптации личности.

Диссертантка рассматривает динамику и эмпирические характеристики социальной адаптации на примере социокультурного и информационного аспектов социализации личности. На основании проведенного анализа автор справедливо заключает, что практический аспект решения проблемы информационных и социокультурных противоречий лежит в области применения адекватной методологии и предлагает использовать структурно-темпоральный подход. Для этого автор предлагает исследовать личностные характеристики (когнитивных, аксиокультурных, коммуникативных, деятельностных), с тем, чтобы выявить особенности каждого этапа и эффективно управлять адаптационным процессом.

### **Оценка содержания диссертации, ее завершенность**

Диссертация М. В. Ростовцевой состоит из трех глав, восьми параграфов, что соответствует поставленным автором задачам.

М. В. Ростовцева последовательно анализирует сущность, содержание, структуру и логику адаптационного процесса. Выделенные автором этапы

адаптации процесса позволяют рассматривать ее в необходимой философской целостности, системности как единство биологического, психологического и социального начал. Автор находит особый аспект исследования социальной адаптации – структурно-темпоральный, уделяя внимание общему и особенному, субъективному и объективному аспектов. Отдельная глава посвящена рассмотрению практического аспекта социальной адаптации сквозь призму социокультурного и информационного подходов, а также рассмотрены некоторые вопросы социализации и социальной адаптации современной студенческой молодежи.

В целом работа представляет собой самостоятельное, целостное, законченное исследование, которое завершается общими и частными (применительно к сфере образования) выводами. В заключении автор также определяет основные перспективы развития адаптационной теории.

#### **Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов**

Теоретическая значимость диссертационного исследования М. В. Ростовцевой заключена в формировании социально-философского подхода к исследованию социальной адаптации, что существенно расширяет границы научной теории адаптации. Выводы диссертации могут быть использованы в качестве основы для решения проблемы формирования механизмов и способов социальной адаптации в конкретных условиях жизнедеятельности, например, в сфере образования. Выявленные критерии, факторы и условия социальной адаптации могут быть использованы в практике психолого-педагогических служб, молодежных и общественных организациях, в ходе учебного процесса и социальной деятельности образовательных учреждений, в работе центров образования, в системе повышения квалификации педагогических кадров. Автором также были представлены теоретические и практические исследования формирования толерантности, как одного из механизмов адаптации, что может

способствовать профилактике ксенофобии в условиях многонационального региона Сибири и других регионов России.

**Замечания:** Однако работа не лишена некоторых недостатков.

1. Резюмируя степень разработанности проблемы адаптации, автор диссертации отмечает, что все исследования, так или иначе, тяготеют к одной из двух тенденций: первая подразумевает изучение статико-теоретического аспекта этого процесса (адаптация как приспособление к любым изменениям), вторая – его динамического аспекта (адаптация как творчество, преобразование). Однако из текста диссертации не совсем ясно, какое основное содержание и каковы основные критерии соотнесения диссертант вкладывает в понятия «адаптация как приспособление» и «адаптация как творчество».

2. Акцентируя внимание на том аспекте становления проблемы адаптации, что именно в XXI в. ученые-адаптологи вновь обратятся к проблемам биологической адаптации, к естественно-научным истокам дарвиновской адаптационной теории, где адаптационный процесс исследовался с точки зрения приобретения организмами свойств, необходимых для того, чтобы не погибнуть в конкретных условиях существования; одновременно подчеркивая, что современные глобальные проблемы напрямую связаны с формированием стратегии выживания человека и человечества в изменяющихся социальных (и природных) условиях, а риски массовой гибели и тотального уничтожения всего живого поднимают проблемы формирования необходимых новообразований, качеств, свойств, которые бы позволяли современному человеку оставаться физически и психически здоровым, а значит выживать в эпоху войн, революций, террора, природных катастроф, автор диссертационного исследования, однако не проводит четкой корреляции между естественнонаучными истоками адаптационной теории и современным ее пониманием. В чем заключается основная специфика современного естественнонаучного аспекта адаптационной теории?



**Заключение о соответствии диссертации критериям,  
установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней**

Диссертационная работа Ростовцевой Марины Викторовны содержит элементы научной новизны, имеющие как теоретическую, так и практическую значимость. В целом данная диссертационная работа представляет собой самостоятельное, оригинальное, завершённое исследование, которое вносит вклад в развитие социальной философии. Автореферат диссертации М. В. Ростовцевой отражает основное содержание диссертации.

Таким образом, диссертационное исследование «Философские аспекты социальной адаптации в процессе становления и развития личности» и автореферат диссертации отвечают требованиям Положения о присуждении ученых степеней (пп.9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г., а его автор – Ростовцева Марина Викторовна заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Отзыв составлен доктором философских наук, профессором кафедры права и философии, проректором по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» Пушкарёвой Еленой Александровной, обсужден и утвержден на кафедре права и философии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», протокол № 5, от 22 декабря 2017 г.

д-р филос. н, доцент  
ФГБОУ ВО «НГПУ»,  
кафедра права и философии,  
профессор

Пушкарёва Елена Александровна

Адрес: Россия, 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28,  
каб. 208 главного корпуса (1 блок);  
телефон: (383) 244-02-43, приемная - 8 (383) 244-07-31;

электронная почта: [pushkarev73@mail.ru](mailto:pushkarev73@mail.ru)

Подпись	<i>Пушкарёва Е.А.</i>
Удостоверяю. Зав.канцелярией:	<i>Клиштина Н.В.</i>

