

Отзыв научного руководителя о работе над диссертацией
Ольги Александровны Табиновой на тему «Формирование готовности
выпускников школ к продолжению математического образования в вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика)

Табинова Ольга Александровна закончила в 2013 г. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», после чего поступила и успешно закончила в 2015 г. магистратуру по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Математическое образование в условиях ФГОС. В 2015–2018 гг. она обучалась в очной аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика обучения и воспитания (математика) В течение всего обучения она занималась проблемой качества математической подготовки выпускников школ и абитуриентов вузов, и исследование этой проблемы привело ее в конечном итоге к написанию кандидатской диссертации на тему «Формирование готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе».

Актуальность выбранного О.А. Табиновой научного направления связана с необходимостью поиска эффективных методических решений в области математического образования, связанных с реализацией преимущественности математической подготовки обучающихся на уровнях среднего и высшего образования.

В процессе работы над диссертацией Ольга Александровна проявила себя как квалифицированный и инициативный исследователь, способный решать сложные задачи в области педагогического моделирования, научного подхода к осуществлению исследовательской работы, разработке методического обеспечения формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе. Ею выполнен большой объем работы по анализу и обзору литературы по проблеме, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала, разработке практических

