

## ОТЗЫВ

*научного руководителя о диссертационном исследовании*

*Н. А. Сапрыкиной на тему «Формирование у младших школьников умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)*

Тему данной диссертации следует считать важной и актуальной по ряду причин. Во-первых, современная информационная среда требует от школьника более глубоких знаний и умений обработки информации. В процессе обучения, а также в повседневной жизни ученик начальной школы работает не только с линейным текстом, но и с гипертекстом и с гипермедиа. Во-вторых, в соответствии с действующими программами, как правило, формирование ряда навыков работы с технологией гипермедиа происходит на более поздних этапах обучения: в старших классах или даже в высших учебных заведениях, что отражено в ряде научно-исследовательских работ. Ещё несколько лет назад такой подход был оправдан. Сегодня же, с развитием информационных технологий и доступностью технических средств, становится актуальным знакомить детей с этой технологией в более раннем возрасте. В-третьих, данное направление недостаточно глубоко разработано методически и, несмотря на его общеобразовательное значение, фактически до сих пор не стало объектом пристального внимания методистов.

Н. А. Сапрыкина активно работает над проблемой формирования у младших школьников умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа. Следует отметить, данным направлением Надежда Александровна начала заниматься ещё в студенческие годы: в рамках выпускной квалификационной работы (2003) и магистерской диссертации (2005). К этому же периоду относятся и её первые публикации на эту тему. В своей работе, соискатель опирается на принципы проблемного и личностно-ориентированного обучения, изучила и внедряет в практику обучения учащихся технологию дифференцированного обучения, технологию проблемно-диалогического обучения и методические приемы активизации познавательной деятельности на основе разработанной ею структурно – функциональной модели формирования умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа.

Надежда Александровна владеет знаниями своего предмета и смежных дисциплин, передовыми теориями педагогики, возрастной физиологии и психологии, а также современными методами педагогической диагностики. Она использует в своей работе классические методики изучения учебных возможностей учащихся и их обученности Ю. К. Бабанского, общеучебных умений и навыков Н.С. Лошкаревой и т.д.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии и набора приложений. В процессе её написания Надежда Александровна проявляла такие важные для исследователя качества, как трудолюбие, высокая трудоспособность, настойчивость, самостоятельность, творческий подход, ответственность, инициативность.

Одной из сильных сторон данного исследования, на мой взгляд, являются результаты педагогического эксперимента. Представляется, что это стало возможным в связи с тем, что соискатель все эти годы работает учителем информатики в общеобразовательной школе и свою основную деятельность совмещает с работой педагога дополнительного образования. В целом, автор работы реализовал цель, которая была заявлена в рамках данного исследования. Надежда Александровна успешно справилась с решением всех поставленных задач. Работа выполнена на высоком теоретическом и методическом уровне. Это дает право Н.А. Сапрыкиной выдвинуть диссертацию на публичную защиту по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,

профессор,

заведующий

кафедрой «Информационная

безопасность» ФГБОУ

ВПО «Сибирская автомобильно-

дорожная академия»

25.02.2016

644025, г. Омск, ул. П. Некрасова, 10,  
корпус 4, ауд. 4221.

e-mail: semenova.z.v@gmail.com

Зинаида Васильевна Семенова



Подпись З.В. Семенова удостоверяю

Зам. начальника управления кадров  
и социальных вопросов

М.Н. Бухарова