ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Колбиной Елены Владимировны по теме: «Методика формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования)

Елена Владимировна Колбина окончила математический факультет Алтайского государственного университета в 1994 г. по специальности математика. По окончанию вуза ей была присвоена квалификация: «Математик. Преподаватель».

С 2005 г. Е.В. Колбина работает на кафедре высшей математики в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» сначала ассистентом, а в настоящее время – старшим преподавателем. С 2011г. по 2014 г. училась в аспирантуре по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия» (с 2014 г. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»).

Выбор темы педагогического исследования принадлежит Е.В. Колбиной и связан с практическим опытом работы автора в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

Актуальность исследования Е.В. Колбиной обоснована необходимостью реализации компетентностного подхода в системе высшего образования и повышения качества математической подготовки студентов технического вуза.

Елена Владимировна выстроила методологический аппарат исследования, обосновала цель исследования как разработку, теоретическое обоснование и экспериментальную апробацию методики формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения.

В процессе диссертационного исследования Е.В. Колбина уточнила содержание четыре структурных составляющих математической компетентности студентов, (*мотивационно-ценностной, когнитивной, деятельностной, рефлексивно-оценочной*); разработала методику формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения (на примере направления подготовки бакалавриата «Строительство»). Для выяснения уровня сформированности математической компетентности студентов технических вузов ею разработаны критерии, которые соответствуют структурным составляющим содержания понятия математической компетентности и позволяют с достоверной полнотой определить уровень сформированности математической компетентности студентов технических вузов, а также оценить результативность методики.

Основной целью разработанной Е.В. Колбиной методики являлось формирование математической компетентности студентов, которая достигалась построением последовательности проблемных ситуаций. Для создания проблемных ситуаций в процессе обучения математике автором использовались прикладные задачи и проблемные задания, исследование которых способствует осознанию студентами связей математики с будущей профессиональной деятельностью.

Елена Владимировна провела большую опытно-экспериментальную работу на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», в процессе которой проверялись сформулированные ею теоретические положения, а также прошли апробацию и подверглись корректировке разработанные дидактические материалы. Как убедительно

показывают результаты эксперимента, реализация разработанной методики позволяет повысить активность и познавательный интерес студентов при изучении математики, осознать ими взаимосвязь математики и будущей профессиональной деятельности.

За время обучения в аспирантуре и при выполнении диссертационной работы Е.В. колбина проявила себя как грамотный исследователь в области теории и методики обучения математике; как человек ответственный, с творческим подходом к решению педагогических проблем, способный к самостоятельной исследовательской деятельности.

Считаю, что диссертационное исследование Елены Владимировны Колбиной по теме «Методика формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения», является завершённой. Выполненная работа полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (п.9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013), и рекомендуется к защите по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования).

Научный руководитель, д-р пед. наук,
профессор кафедры алгебры и методики
обучения математике ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный педагогический
университет» Брейтигам Элеонора Константиновна

Дата:

656015 Барнаул, Проспект Социалистический, 126
Телефон 8-3852- 38-88-74; e-mail : bekle@yandex.ru/

Подпись(и) Брейтигам Э. К.

ЗАВЕРЯЮ
Ведущий специалист по кадрам отдела
административной работы Управления кадров
О.В. Григорян

Дата заверения 10.03.2016