

Отзыв научного руководителя о работе над диссертацией
Анны Станиславовны Гаврилюк на тему «Бипредметный мониторинг уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - теория и методика обучения и воспитания (математика)

Гаврилюк Анна Станиславовна в 2000 г. окончила Челябинский государственный педагогический университет по специальности «Математика и экономика». В 2016 – 2019 гг. она обучалась в заочной аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. В течение всего обучения она занималась проблемой мониторинга уровня сформированности метапредметных знаний, умений и навыков обучающихся. Исследования в этой плоскости привели к написанию диссертации на тему «Бипредметный мониторинг уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике».

Актуальность выбранного А.С. Гаврилюк направления научного исследования связана с необходимостью поиска эффективных методических решений в области повышения качества математического образования в условиях реализации новых ФГОС ООО.

В процессе работы над диссертацией Анна Станиславовна проявила себя как инициативный и квалифицированный исследователь, способный самостоятельно проводить научное педагогическое исследование, выделять актуальную проблему, ставить и решать сложные теоретические и практические задачи, используя соответствующие методы педагогического исследования. В процессе исследования Анной Станиславовной выполнен большой объем работы по анализу и обзору научной и учебно-методической литературы по проблеме, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала, разработке диагностических средств и практических рекомендаций.

В настоящее время исследование А.С. Гаврилюк можно считать завершенным. Ею подготовлено и опубликовано 14 работ, в которых представлены все основные результаты исследования.

Особо отмечу самостоятельность Анны Станиславовны в проведении исследования, ее творческий подход и готовность проверять и перепроверять полученный результат.

А.С. Гаврилюк является учителем, который успешно совмещает административную, учебную, воспитательную, организационно-методическую и научную работу, а также руководит исследовательской работой обучающихся.

Считаю, что А.С. Гаврилюк можно характеризовать как сформировавшегося педагога-исследователя, способного ставить и решать актуальные проблемы на достаточно высоком уровне, соответствующем ученой степени кандидата педагогических наук.

30 августа 2021 года

Научный руководитель:
Доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедрой
математики и методики обучения
математике федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Красноярский государственный
педагогический университет им.
В.П. Астафьева



Людмила Васильевна Шкерина

Почтовый адрес:
660075, Красноярск,
ул. Перенсона, 7, ауд. 2-03,
тел. (391) 2639715
e-mail: Shkerina@mail.ru

Подпись Л.В. Шкерина заверяю
Начальник общего отдела Т.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева